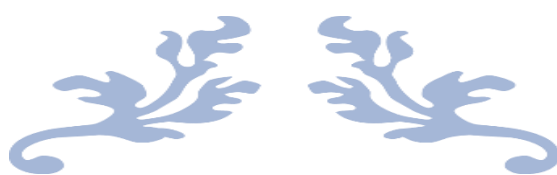

АНТОЛОГИЯ

Саяно-Енисейского Народного университета

Выпуск 5



Г.КРАСНОЯРСК - 2023

УДК
ББК

Составитель Краснопеев Борис Михайлович

Ответственная за выпуск Бондаренко Людмила Васильевна

Антология СЕНУН. Выпуск 5. - Красноярск: Издательство
«Народная Энциклопедия», 2023.

Саяно-Енисейский Народный университет представляет вниманию читателей очередной пятый выпуск материалов (аналитики, персональных наработок, эссе), объединённых общей целью – анонсировать потенциал знаний, накопленный авторским коллективом и способный выводить на новую планку в миропонимании. Содержание статей – это не конечное знание, а этап на пути искреннего поиска истины. Авторы готовы к диалогу, готовы услышать иные мнения, возражения и дополнения.

Статьи и материалы публикуются в авторском варианте, авторы несут ответственность за подбор и изложение информации.

©Коллектив авторов. 2023

©Саяно-Енисейский Народный университет, 2023

©Издательство «Народная энциклопедия», 2023



Оглавление

О чем не рассказывали в школе	3
О народной школе в Красноярске.....	8
Светлые реки.....	12
О культе личности: первопричины	19
О культуре сердца.....	21
О неистребимой жажде познания феномена Человека.....	24
Защитники народа.....	40
Евангелие от сатаны	43
Вешатели лапши	47



О чем не рассказывали в школе

или диагностика внутренних барьеров и ограничивающих убеждений и преобразование их в помощников по жизни

Замысел этой статьи подсказали мне участники семинара Саяно-Енисейского народного университета (СЕНУН), предложив выступить содокладчиком по теме «Целостная картина мира и благополучие в жизни человека». Большое спасибо за это организатору и душе СЕНУН, Бондаренко Людмиле Васильевне!

В моей военной службе офицера, государственного служащего Администрации Красноярского края, лектора общества «Знание», приходилось общаться с большим количеством людей, которые хотели узнать, как им решать свои служебные и личные проблемы. Чтобы грамотно, квалифицированно отвечать на вопросы сослуживцев, мне приходилось постоянно дополнительно учиться (что потом помогало и мне самому).



В основе всех проблем у людей зачастую были не экономика, финансы, медицина, а психолого-педагогическая неосведомленность. Поэтому пришлось изучать не только военную психологию, но и психологию общения,

бизнеса, семейных отношений, даже занимался соискательством ученой степени по теме «Особенности формирования личности в экстремальных условиях».

Благодаря книге Леонида Ивашова «Опрокинутый мир» понял, что единое, глубокое знание предшествующих цивилизаций, зашифрованное в Ведах и других сакральных источниках, для упрощения, сильные мира сего разделили на три части: науку, религию, и эзотерику. Эти три источника, каждый из которых, рисовал свою картину мира, и они имели своих приверженцев, не признававших другие точки зрения. Все это приводило к искажению картины мира, делало людей беспомощными даже при ответе на два вопроса: «Для чего я родился, в чем смысл моей жизни?» и «Как быть успешным и здоровым в этой жизни?».

Современный мир сегодня вынужден искать выход из глобального системного кризиса человечества и отдельного человека, объединяя познания науки, откровения религии и тайные, сакральные знания эзотерики. Сейчас на этом пути синергетического объединения достижений науки, религии и эзотерики, человечество ожидают величайшие открытия, и они изменят жизнь людей в ближайшие месяцы и годы.

Теперь о самом насущном. За многие десятилетия организационной, хозяйственной и просветительской деятельности убедился, что у многих внешне хороших и благополучных людей, не складывается семейная жизнь, нет самореализации и не складывается карьера, имеются проблемы со здоровьем.

Ответы находил, объединяя познания в медицинской психологии (перинатальная память, модели поведения, «списанные» в детстве с близких), возможности работать из сегодняшнего дня в причинах давно минувших дней. Особенно помогали освоить методики и законы энергоинформационного обмена между людьми и природой, видеофильмы генерала Федеральной Службы Охраны (ФСО) Ратникова Б.К. Большим помощником мне стала Антистрессовая программа «Ключ», разработанная дагестанским врачом, психологом Хасай Магомедовичем Алиевым, в Центре подготовки космонавтов еще в 1987 году. В интернете есть его сайты, для тех, кто хочет быть здоровым и реализовать свои таланты-делайте упражнения программы «Ключ».

Таким образом, объединив не совсем соединимые в нашей жизни познания, создал свою систему консультирования, для тех людей, которые сами не могут определить свои внутренние барьеры и тем более их преодолеть.

За десять последних лет, у многих людей побывавших на консультациях по диагностике внутренних барьеров и ограничивающих убеждений и их преобразовании для лучшей жизни, стали заметные улучшения к лучшему во всех сферах жизни. К сожалению, около 20% консультируемых не стали реализовывать полученные знания и методики для работы над собой, им привычнее жаловаться и ничего не делать самому.

Теперь о самой процедуре и методиках консультирования.

1. Применяю 5-минутную антистрессовую программу «Ключ», чтобы вернуть консультируемого в адекватное состояние, чтобы он начал лучше слышать, воспринимать и ощущать то, что является для него эффективной помощью.

Сначала о лавине информации, обрушивающейся на головы людей из СМИ, ТВ, интернета, из общения. Сама по себе эта лавина новостей заставляет организм человека реагировать на любое известие. В результате чего быстро ослабляется адаптационный механизм человека и его иммунная система. Вдобавок, основная масса информации носит искаженный, ложный, негативный характер и человек погружается в негативные переживания, не осознавая, что рождает целый букет психосоматических заболеваний.

Самый простой пример, наша печаль или страх включает механизм самоуничтожения через проблемы кардиологии (инфаркт, инсульт). Когда негативная информация ведет нас к раздражению, злости, ненависти, то включается механизм самоуничтожения через онкологию (рак мозга, печени)

А эти заболевания имеют самые массовые показатели по смертности в РФ за 2021 год (около 3 млн.чел.)

С помощью достаточно простой 5-минутной антистрессовой программы легко выйти из стресса, сделать профилактику психосоматических заболеваний.

Это первое домашнее задание консультируемому, чтобы он сам себя исцелял.

2. Провожу консультацию **методом сфокусированного интервью**, когда мы вместе с консультируемым, находим время и обстоятельства, при которых он приобрел внутренние барьеры и ограничивающие убеждения.

Необходимо заметить, современная наука доказала, что ребенок на четвертом месяце беременности получает возможность формирующегося мозга сотрудничать с душой. Другими словами, он ощущает, чувствует и слышит, что чувствует его мама и о чем говорят его близкие. Он подает сигнал маме в это время, шевеля ножками под сердцем и сообщает, что все слышит и чувствует. Называется этот период в медицинской науке **«Перинатальная память»**.

Сейчас говорят, что человек *НА ОПРЕДЕЛЁННОМ ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ* является своеобразным биороботом, и свои первые жизненные программы записывает в перинатальном периоде (в периоде беременности). Зачатый, и выношенный мамой ребенок в атмосфере любви и заботы вырастет здоровым, успешным, благополучным. Но те 5 миллионов наркоманов, бомжей, которые официально числятся в России, стали продуктом неразборчивых половых связей, когда девушка, или молодая женщина случайно забеременела (иногда даже не зная от кого). В сердцах, такие особы, зачастую отказывались от плода, оставленного неразумным и бессовестным мужчиной, а ребенок, еще не родившись получал программу отверженного самым близким человеком-своей мамой. После рождения ребенка, женщины в основном, обретали материнский инстинкт, начинали любить и баловать ребенка, а он уже пошел по жизни отверженным. Вспоминая рассказы мамы, те кто пришел на консультацию, вспоминали её и свою боль, переживали катарсис, плакали, понимая, что носят в душе обиду на те обстоятельства в семье, которые он чувствовал еще не родившись.

Второй период, когда формируются негативные программы внутренних барьеров и ограничивающих убеждений – это **детство от рождения до 5 лет**. Это самый эффективный период обучения в жизни человека. Он интенсивно впитывает все впечатления глазами и душой с первого дня жизни на этом свете. Специалисты утверждают, что все свои модели поведения в будущем, ребенок списывает с поведения ближайших взрослых. Формируется второй пакет поведенческих программ будущей жизни человека. Если вокруг него царит любовь, красота, достаток, внимание и забота родителей друг о друге, то из этого ребенка вырастет нравственная, культурная, преуспевающая личность. В

интернете есть видео **лекция психолога и педагога Алексея Бабаянца «Счастливые родители-счастливые дети»**. Неплохо бы показывать этот видеофильм в ЗАГСе, когда будущие родители подают заявление на регистрацию новой семьи. Когда человек приходит на консультацию, то из его рассказа видно, что он себя не любит, находится в стрессе, быстро устает, носит негативную психологическую установку и целый букет заболеваний, тогда в процессе беседы, мы вместе находим в каких периодах жизни и при каких обстоятельствах он потерял свою жизненную энергию и здоровье.

Известно, что при зачатии природа дает зародышу такую огромную энергию, что её хватает не только питать каждую клеточку эмбриона, но и поддерживать человека весь период жизни. Если человек эмоционально переживает негативные события, то часть природной энергии он расходует непродуктивно, ослабляя себя, укорачивая свою жизнь.

Ученые, в области энергоинформационного обмена, нашли способ частично восстанавливать неразумно утраченную жизненную энергию за счет работы в давней негативной причине, которая сегодня как следствие ухудшает жизнь.

3. Когда консультируемый, при моей помощи составляет список негативных ситуаций (точнее, своих внутренних барьеров и ограничивающих убеждений), в перинатальном периоде, в детстве, и даже в сегодняшней жизни, то показываю ему три метода работы в причине. (Они описаны в интернете и некоторые запатентованы Минздравом РФ)

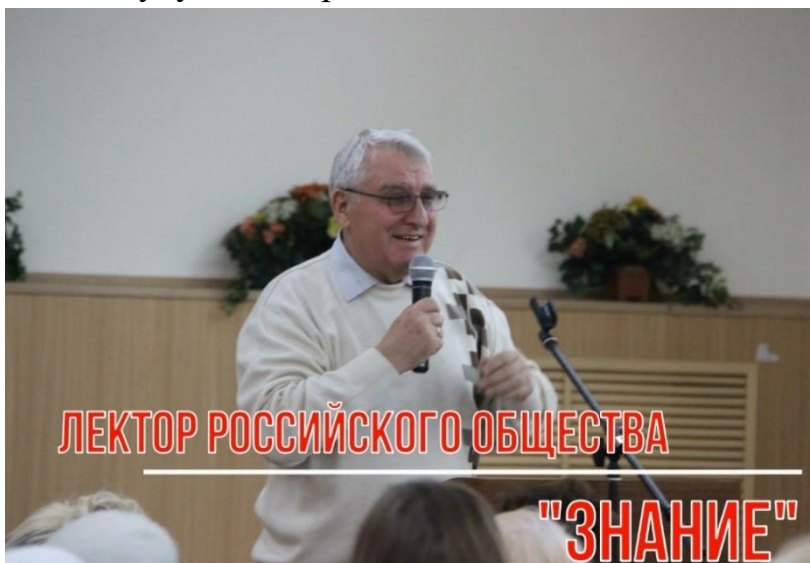
Первый: **Метод замены слайда**. Консультируемый берет любую негативную ситуацию, мысленно выводит её в виде слайда или видеоролика на любой экран. Переживает, вспоминает эту плохую для него ситуацию, потом мысленно сжигает этот слайд, а вставляет новую позитивную картинку (которой не было в его жизни) но она радует его сердце. И так по всем негативным ситуациям, меняя их меняем внутренний настрой.

Второй: **Метод сжигания проблем**. Этот метод требует значительной, продолжительной работы консультируемого. Это домашнее задание. Необходимо на каждое негативное событие своей жизни написать письмо с описанием своей боли и обиды. Задача этого метода найти пользу и урок от каждой трудности и боли. Сегодня мы знаем, что физическое, интеллектуальное и духовное развитие человека идет через преодоление трудностей. Трудности нам даются только для развития. Поняв это можно простить и тот случай, и родных, которые сделали больно для твоей пользы. Когда это поймешь, необходимо ещё и поблагодарить своих угнетателей и обидчиков. А письмо необходимо банально сжечь. Обиду как якорь из души мы вытащили на бумагу, потом сожгли, чтобы она не возвращалась.

Третий: **Метод работы с образами (Имагогика)** Консультируемый находит мысленно, в своем теле, местонахождение своей боли и обиды, потом находит подходящий образ, с несколькими характеристиками (форма, вес, цвет, температура и т.д.), мысленно извлекает и мысленно сжигает этот образ боли. Так убираются последние якоря из тела, сознания и души.

4. После самостоятельной работы по преобразованию внутренних барьеров и ограничивающих убеждений, консультируемый выбирает время, чтобы **сформировать новый образ себя настоящего**. Ему предлагается написать 120 позитивных признаков себя, описывая внешность, здоровье, образование, компетенции, увлечения, друзей, доходы, взаимоотношения. Даже, если вдруг он обнаруживает у себя какое-то непривлекательное качество (к примеру жадность), то он преобразует его в два положительных (бережливый и расчетливый).

Написав эти 120 позитивных качеств, для выработки скелета внутренних убеждений, консультируемый в течение 21 дня перечитывает новый образ себя, дополняя штрихи к своему портрету. Так повышается самооценка и уверенность в себе, для будущих свершений.



Беседа длится около двух часов, консультируемому предоставляется раздаточный материал и краткий список необходимых источников по теме беседы.

Хорошо понимаю минимализм того, что могу дать человеку для его саморазвития. Уж очень велики и глубоки те знания

мира духовного, который формирует события сегодняшней жизни человека и иерархия творцов, и родовая карма, и реинкарнация, и войны богов невысокого уровня и волновые резонансы. Но путь в 10 000 км начинается с первого шага. В добрый путь читатели!

Ковалев В.Н. - лектор Российского общества «Знание», подполковник в отставке, академик Международной академии социальных технологий. Тел. +7 9232803601, e-m: vasilii_kovalev@mail.ru, Красноярск, 21.11.2022



О народной школе в Красноярске

В октябре 2021 года в г. Красноярске зародился начальный Образ народной школы. Зачинщиками образа явились несколько человек: Владимир Дмитриевич Соболев, Надежда Александровна Грекова, Людмила Васильевна Бондаренко и Добрава: Цуканова - люди, которые имеют опыт работы в сфере образования.

Понимая проблемы образовательной системы, которая нацелена воспитывать «человека – потребителя, управляемую личность», мы объединились в мысли - образе о необходимости создания новой школы, которая в основе будет иметь другие цели и технологии. Мы хотим, чтобы наши дети выходили из школы самостоятельными, ответственными за свою жизнь людьми, могущими взять ответственность не только за свою семью и род, но и за благополучие Родины и планеты в целом. В течение трёх месяцев мы встречались, уже более расширенной командой, и трудились над формированием картины смыслов, целей, способов реализации. В результате мы получили некоторый, уже видимый структурно, Образ народной школы.

Мы увидели многообразие нашей бытности, что навело нас на мысль о невозможности создания единого шаблона народной школы, иначе нельзя её будет называть таковой. Народ наш многонационален, разного вероисповедания, различного мировоззренческого и интеллектуального склада. Мы увидели образ объединяющей площадки для разных маленьких школ, способствующей развитию, обмену находок и знаний, некий образовательный головной центр. Каждая маленькая школа будет развиваться независимо, самостоятельно, согласно образу, задуманному участниками этой школы, но во взаимодействии с другими школами, с которыми могут быть поставлены совместные задачи.

Мы видим народную школу, как дочернюю отрасль СЕНУН, который, в свою очередь, будет являться головным научным и управленческим мозговым центром народной кооперации и других сфер жизнедеятельности.

На сегодняшний день, нашими общими усилиями создана народная школа "Свет Зари".¹ Идейным вдохновителем и главным ведущим организатором школы является кандидат педагогических наук, учёный, химик, эколог: Юлия Викторовна Осипова. Ею разработана программа "Родолад", которая направляет мысли-образы обучающихся к стремлению к целостности, осознанию себя, своего места в единой системе Мироздания. Программа имеет два крыла: Родолад природный (природоведение) и Родолад общественный (обществознание). Из этих основных направлений выльются предметные знания в прочной связке с матушкой Землёю и Родом, общностью. Взрослеющий человек увидит своё место в природой системе и будет уверенно и прочно стоять на своих позициях. Юлия Викторовна заметила,

¹ <https://vk.com/shkolasvetzari>

как образовательная система разбирает нашу бытность «на винтики»: дети отдельно от семьи, рода, предметы расчленены по направлениям, не формируется целостная картина мира. Программа переполнена теорией, мало связанной с реальностью, что развивает левополушарное мышление, игнорируя творческие порывы и интерес наших детей. Всё сводится к общим стандартам, не берётся во внимание развитие индивидуальности. Прикладному, ручному искусству в традиционных школах отведено минимальное время, а то, что имеется - низкого уровня, плохого качества, мастерские, оборудованные во времена СССР – разграблены и уничтожены, мальчиков на уроках труда обязуют пришивать пуговицы или заменяют предмет на изучение другого предмета, например, информатикой. Для решения данной проблемы, мы видим необходимостью создавать мастерские или налаживать взаимодействие с действующими мастерами, учиться у практикующих мастеров, а не только в теории. Нами опробованы различные новаторские образовательные технологии: «коллективное познание или сообучение», «моделирование», «критическое мышление», «погружения в предмет» - где за короткий промежуток времени раскрывается целый пласт знаний в заданной области предмета; «предмет без учителя» - где дети готовятся самостоятельно по заданной теме, представляют наработки в виде докладов и презентаций. Наши маленькие дети также готовятся, показывают свои работы в виде рисунков или поделок. После или во время представления домашнего задания дети дискутируют, задают друг другу вопросы на уточнение и понимание. Затем получают практическое творческое задание на совместную деятельность по заданной теме, где на основе полученных знаний дети моделируют возможное применение в жизни новых своих познаний и открытий. В этом задании дети полностью раскрываются, дав волю своей фантазии, им очень нравится эта часть задания, и они показывают удивительные результаты. На данный момент основному занятию уделено всего два часа в неделю, за неделю дети успевают подготовиться, даже те, что ещё продолжают посещать традиционную школу. Дети не раз говорили, что задания от Юлии Викторовны ими выполняются с радостью и большим интересом, ведь все задания про нашу жизнь, окружение, где детям даётся полная свобода и возможность реализации своих талантов. Присутствие духа общинности на занятиях сближает и сдруживает коллектив. Так сложилось у нас, что компания наша разновозрастная, где рядом с маленькими всегда старшие, на которых можно равняться. Старшие дети проявляют заботу, младшие - благодарную заинтересованность и терпение, даже при изучении трудных научных вопросов, при этом маленькие - усидчивы и достаточно тихи. Мы мечтаем выйти на уровень полного пребывания детей в народной школе, но пока много нерешённых задач, ключевыми задачами являются поиск помещения и финансирования.

Школа наша семейная, присутствие родителей обязательно! Детям нравится выступать перед взрослыми, особенно перед родными. На наших занятиях царят уважение, внимательность и благодарность. Дети с радостью ждут новые встречи.

За небольшой промежуток времени нами освоено множество интересных жизненно важных и проблемных в современной бытности тем.

Мы путешествуем, знакомимся с новыми людьми, настоящими мастерами и их чудесными мастерскими. Были летом в июле 2022 года в Каратузском районе п. Таяты. Опробовали столярное дело и познакомились с индивидуальным авторским строительством. Интересовались, как мастера используют забытые старые технологии и суперсовременное оборудование станков-роботов! Узнали, как и когда можно правильно добыть бересту и успеть поплести изделия из соснового корня!

Побывали в гостях у мастеров Ирины и Сергея Якимцовых, в их радушной и гостеприимной многодетной семье.² У Владимира Трофимова строгают сами деревянные досочки, мастерили из них лопатки, кухонную утварь. У Виталия Кузнецова видели сказочные двери с вырезанным на ней огромным медведем. Герман Горбель с дочками Машей и Верой встретил нас настоящим русским чаем из старинного самовара. Писали чудо-перьями у музыкантов Андрея и Ирины, которым подвластны волшебное ювелирное искусство и строительство! Увидели необыкновенные кованые перья изобретателя Андрея Теплова.³ Некоторые из нас с радостью приобрели такие изделия для себя.

В начале сентября побывали в деревне Минушка в Ирбейском районе, собирали клюкву. Многие впервые побывали на настоящем болоте, увидели много красивых природных пейзажей, покатались на лодках. В конце осени в сопровождении Ирины Миловой посетили базу отдыха «Сибирские терема» в Сухобузимском районе, затем побывали в Родовом поселении Добросвет Емельяновского района!

Мы благодарны всем нашим новым знакомым за отзывчивость и доброту! Со всеми мы подружились, и хочется видеться вновь. Особую благодарность мы хотим выразить Юлии Викторовне за её неоценимый вклад в организацию народной школы!

В построении образовательного процесса нами учитывается опыт педагогов-новаторов: Михаила Петровича Щетинина,⁴ Владимира Филипповича Базарного⁵ и других деятелей, радеющих за развивающие, здоровье-сберегающие технологии в обучении. Светлая и добрая память светилам современной педагогики! Благодарим всех активистов народной школы «Свет Зари»: Константина Сергеевича Осипова, Елену Ванислав, Ирину Лабай! Нам очень бы хотелось,

² <https://vk.com/tayaty?ysclid=lben6pgyo5520968498>.

³ https://vk.com/photo447339580_457240685?all=1.

⁴ <https://paidagogos.com/shhetinin-mihail-petrovich.html>

⁵ <https://www.bazarny.ru/contents-71-71-71.html>

чтобы активных участников становилось больше, ведь никто не сделает для детей лучше, чем родители! Самое ценное в нашем деле – это единение семей.

Преемственность и целостность мы закладываем в становлении образа БОГатой семьи, способствуем формированию в характере маленьких родовичей фундамента здоровой нравственности, ответственности, чести, бескорыстной любви и других ценных качеств, того, чего не может дать система и современная общность.

Рассказывая о деятельности народной школы, не могу не упомянуть ещё об одном очень значимом проекте волшебной школы будущего для детей, образ которого поведан нам Александром Саврасовым от Дольменов - людей, ушедших в вечность. Сформировал, уяснил этот образ Роман Шаповалов, имея опыт проживания в Родовом поселении, он додумал детально, учёл ошибки единомышленников и решил воплотить свою мечту, организовав Родовое селение, в центре которой будет размещена живая школа.⁶ На 26 га земли будут высажены кругами сады: груши, яблони, вишни, дубы – это будут живые классы для деток, каждый сад будет обладать своей энергетикой, наполнен своеобразными космическими знаниями, к которым без труда будут подключаться чистые, со светлыми мыслями, дети. Роман приобрёл более 160 га. для селения, 26 га для школы. Заложено, произведена разметка Родового селения Рассвет в Емельяновском районе, вблизи села Талое, построено общественное строение – летний шатёр, туалет. Школу Счастье было решено обнести забором, чтобы оградить посадки от диких и домашних животных, от проезжающих тракторов. Сделана разметка садов, начаты посадки фруктовых садов, написаны слова Любовь и Счастье высаженными соснами и кедрами. Расчищаются дороги и прилегающая территория от поросли и травы, от бросового мусора: кирпичей, металла, брёвен и гвоздей от предшествующей деятельности на этой земле. Работа над этим ведётся, но не хватает рук. Проекту срочно нужны единомышленники – люди мечтающие переехать на Землю, создать Родовое поместье и жить в данном селении, принимать активное участие в реализации проекта школа Счастье, меценаты, равнодушные люди, волонтеры!⁷

Благодарим участников СЕНУН за помощь народной школе!

Благодарим и тебя, милый читатель, за внимание. Всех Благ, будьте счастливы!

Добрава: Цуканова, г. Красноярск, 2023.



⁶ Школа "Счастье" - СРП "Рассвет" (vk.com)

⁷ Подробно ознакомиться с условиями реализации проекта селения можно, пройдя по ссылке: prp-rassvet.rf.

Светлые реки. Концептуальное: за что идёт война

«Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!

Иначе на хрена рождаться было нам?!»

О человеке, которому вы искренне благодарны за что-то, вы ведь и худого слова не скажете, верно?

К этой мысли мы ещё вернёмся. Вернёмся и к представлению о том, какая это радость – жить в окружении людей, которым ты благодарен, с которыми ты дружишь, которым ты доверяешь. И всё это – взаимно.

А пока - нынче притча про рыбу не то, что давеча. Притча: *«Дай голодному рыбу - и ты накормишь его на один день. Дай ему удочку, научи его ловить рыбу - и ты накормишь его на всю жизнь»*

Давеча — это в стародавние времена, когда люди как-то больше понимали в жизни – знали, например, что булки не растут на деревьях. Это тогда можно было просто дать человеку удочку и инструкцию к ней, он в принципе знал, что червяки в земле живут, а рыба – в озере.

Ныне же надо сначала рассказать, что вот это вот - с плавниками, жабрами и хвостом, – рыба. Попутно объяснить, как её чистят и разделывают. Потом – откуда она берётся. Здесь мы столкнёмся с недоверием современного человека. «Почему я должен верить, что это рыба, в магазине она другая и не шевелится? Она вообще съедобна? А почему в озере? Я что, по-вашему, должен туда лезть?!»

И так далее...гм...мдааа.... А в притче же условие должно выполняться. Дай кому - голодному. А голодных-то нынче нету. И сказителю притчи самому скажут – ты о чём вообще? Мне сегодня рыбу (зарплату, уровень жизни в целом, электричество, воду, газ) дали, и завтра дадут. Какие удочки, какая рыба?

А если притчу расшелушить ещё на один слой и заменить рыбу на мечту, на возможность творить и созидать – что получится?

Во-первых, плохое – что голодных вокруг нет тем более. Нет места в жизни для мечты, творчества и созидания. Большая часть жизни занята вопросами выживания – заработка денег, другая – обманом о том, что мечта прячется за деньгами. И большинство мечтают стать богатыми.

Руки заняты, удочку и обучение впихнуть некуда. Картина мира сформирована, нейронная сеть зафиксирована, мозгу дали «рыбу» - наборчик (штуки 4-7 всего на все случаи жизни) стратегий размышления, принятия решений и действий. **И главное – никто не научил быть голодным.**

Ментальный, мировоззренческий, творческий голод – не физический. Его легко заглушить можно. Научный факт, да и логика подсказывает – мозгу, занятому вопросами выживания (добычи денег), не до высоких материй и мечты. В этом случае когнитивные способности подавляются. То есть как раз и обрезаются творчество и созидание.

Во-вторых, хорошее. Тогда притчу можно прочесть и так: «научи человека мечтать, творить и созидать – и он изменит мир».

Здесь поставим огромную галочку, чтобы в первый раз обратить внимание, насколько важно образование и воспитание с первых лет жизни ребёнка.

На первый взгляд, такие рассуждения «обо всём хорошем» далеки от того, что сейчас происходит. От столкновения цивилизаций – мировоззренческих позиций и ценностей Русского мира и «золотого миллиарда». То, что происходит и частью чего является СВО – это конфликт именно такого уровня. Об этом уже неоднократно прямо говорил Президент. «Сатанисты» и зажавшийся «золотой миллиард».

Можно долго разбирать все стороны этого конфликта. Можно на уровне войны – боевых действий и всего с этим связанного. Можно говорить на уровне истории, политики, экономики и энерго-обеспеченности, говорить как о геополитическом противостоянии. Можно и нужно более всего – на уровне истинных ценностей. И религии с культурой тоже. Для воинов-мусульман в наших рядах это священная война, о чём говорят их духовные лидеры.

И настоящая Победа – она должна быть (и будет) по всем фронтам. Один из главнейших – внутричерепной фронт. Здесь человек должен сделать выбор в вопросе управления своей жизнью. Потому что главный цивилизационный выбор на этом фронте звучит так:

Если ты не управляешь своей жизнью, ею совершенно точно кто-то управляет за тебя.

А фронтом это можно назвать потому, что именно там и идут боевые действия инфовойны, войны за умы. Но «за умы» - это во вторую очередь, а в первую очередь - это война за души(!) людей. Почему выбор на этом фронте – фронте войны за разум и души людей, звучит именно так – станет понятно далее.

Мусульмане молодцы, у них более строго с определением греха. Одно лишь противоречие Всевышнему в вопросах пола – это «ХАРАМ». То, чего делать нельзя. То, что запрещают божественные законы. А преступившие эти законы кто? Сатанисты. «Л» - логика.

Здесь уместно сравнение со следованием воинскому Уставу, который, как известно, кровью написан. И дураку понятно, что преступать запреты этого Устава – нельзя, покалечишься или сдохнешь. Да ещё и товарищей подведёшь, что даже важнее.

Нельзя лгать, предавать, убивать ради выгоды. Нельзя растлевать детей. Нельзя убивать детей. И много, много других простых «нельзя».

Осознание, глубокое, на уровне чувств, каждого «нельзя» - это плюс одна важная победа на «внутричерепном» фронте.

На условной «западной» стороне хорошо, легко – надо лишь перестать быть человеком. Но расчеловечивание – это процесс, направленный на того, кто его запускает. Как только ты кого-то счёл не-человеком, недочеловеком – ты перестаёшь быть человеком сам.

В этой логике и дальнейшее движение. К статусу «нелюдь». От факельных шествий до концлагерей. От оскорблений до пыток, издевательств и убийств.

Мусульманам, православным, верующим других конфессий просто – у них есть фундамент Веры. Западлоидам, нацистам – легко, у них задан вектор. *Пункт прибытия – ад, но кого это волнует в процессе?*

Однако же победа должна быть одержана и на уровне логики. Точнее – осознания фактов. Тех самых простых «нельзя». Это тоже необходимый фундамент.

То, что некоторые из этих «нельзя» мы не замечаем и воспринимаем их проявления и последствия как должное, как факт окружающей среды – это результат работы «окон Овертона», запущенных ещё до нашего рождения.

А отмотать цепочку этих окон-сдвигов назад и осознать всё, что эти сдвиги уже натворили в умах людей, в экономике, в организации жизни – просто. Нужен лишь здравый смысл.

Тогда появится выбор, и это уже будет победой на фронте осознанности и здравого смысла. **Выбор между двумя картинками мира – как есть сейчас и как должно по идее быть. Быть, если управлять своей жизнью по своей воле.**

Сквозь окна Овертона можно посмотреть, если взглянуть на всё с учётом главного ресурса человека – времени его жизни.

Тогда на поверхность сразу всплывут две формулы.

Первая: **«время = ресурсы = чувства»**. Мир дан нам в ощущениях, которые мы сохраняем в сфере эмоций, чувств. Человек живёт (расходует время своей жизни) ради эмоций и чувств. И запоминаем мы в первую очередь то, что вызвало у нас волну эмоций. Людей, события, ситуации. И нет такого человека, который не хотел бы высшей эмоции - счастья. Даже самоубийца в моменте желает себе счастья (хотя бы и в виде избавления через смерть от несчастья). Совсем просто по этой формуле. Не хотим тратить время и идти пешком – тратим ресурсы на поездку. Не хотим охотиться – идём в магазин. И так далее, во всём.

Во всех экономических отношениях в основе всегда происходит одно – перераспределение времени жизни человека. Время жизни можно превращать в деньги (зарплату) и потом обменивать их на ресурсы и эмоции. Можно наоборот – вызывать эмоции и превращать их в ресурсы. Тут пример – учитель, который расходует время своей жизни и передаёт знания, получает благодарность и вознаграждение за труд.

«Человек рожден для счастья, как птица для полёта». Каждому хотелось бы пребывать в состоянии радости, счастья почаще и подольше. И само время жизни дано человеку для достижения счастья. Для пребывания в радости.

На это прямо указывает и шкала эмоций.



Лишь в состоянии интереса и воодушевления управление человеком и обществом возможно через Разум. Это уже не управление в форме того или иного принуждения. Это согласованная, организованная и скоординированная совместная деятельность. Воодушевлённый труд во всех его проявлениях. Только там включается Разум.

А воодушевлён человек тогда, когда творит. Воплощает свои таланты, навыки и задатки в жизнь. Радует сам и радует родных, близких, мир результатами своего творчества (осознанного труда всех его видов).

По формуле «*время = ресурсы = чувства*» время жизни дано человеку Природой, Вселенной, Всевышним на реализацию божьей искры в нём – на воплощение его талантов.

Тогда реализация талантов (воодушевлённый, осознанный труд) приносит (*должна приносить*) ресурсы (вознаграждение, благодарность) и обеспечивает и уровень жизни человека, и возможности для дальнейшего воплощения и развития его талантов, воплощения его мечты.

И счастливый человек — это тот, кто увлечён любимым делом. В квадрате счастлив тот, кто воплощает свои таланты на благо своих близких, Отчизны, Родины. И даже наука подтвердила, что мотивация, прописанная в ДНК человека – твори добро, получай благодарность и будешь долгие годы жить. А здравый смысл и предназначение человека быть счастливым, позволяют дополнить вывод учёных.

Твори добро, воплощая свои таланты в жизнь на благо близких и в целом – мира, получай благодарность и будешь дольше и счастливее жить. Человек должен жить, воплощая свои мечты в жизнь. Это и есть **цель управления на всех уровнях – от управления своей жизнью до управления обществом.** Это просто и так должно быть. Но нету.

Вторая формула. Счастье у каждого может быть своё, но основа одна для всех:
здоровье + достаток + уверенность в завтрашнем дне

Тут о грустном можно говорить долго. Экология, медицина, продукты и пошло-поехало. Отметим лишь один вопиющий факт. Главная причина смертности в России - сердечно-сосудистые заболевания. Инсульты, инфаркты и многое другое. Это следствие жизни в постоянном стрессе. Избежать перманентного стресса для современного человека практически невозможно. И стресса даже не из-за денег (достатка). А из-за той атмосферы, той психологии всех отношений, которую создаёт главный закон рыночной экономики, закон конкуренции, влияющий на жизнь человека с самого его рождения. И влияет этот закон на все отношения – от внутри-личностных до семейных, от деловых до межгосударственных.

С этой формулой тоже всё очень просто. Из-за так называемой «наценки ссудного процента»⁸, которая в стоимости любого товара в среднем по миру составляет 50%, мы на треть переплачиваем за всё. От булки хлеба до литра бензина, от киловатта энергии до квадратного метра жилплощади. Треть, 150% вместо честных 100%.

Так нами и управляют на уровне экономики. А управление обществом через деньги приводит к тому, что общество пронизывает идея разбогатеть. И вот так, из **инструмента** управления, из средства передачи управляющих воздействий, деньги становятся **хозяевами человека**. Простое следствие этого – дети в пять-шесть лет уже хотят стать богатыми, они уже играют в соответствующие игры.

Закон рыночной экономики «умри ты сегодня, а я завтра» создаёт общество с такими взаимоотношениями в нём, что тревожность становится постоянной. Так сокращается жизнь человека. Стресс в погоне за деньгами или тревожность из-за неуверенности в будущем (своём и своих детей), - и как там оно, что со здоровьем-то?! До семидесяти доскрипишь с такой жизнью?

И так обрезаются высшие когнитивные функции мозга. Фантазия, творчество, жажда познания, воображение. Мозг просто не тратит на это энергию, она вся сосредоточена на вопросах выживания (или на вопросах, навязанных нам обществом как значимые и важные?)

Для большинства людей **в созданном идеей денег социально-экономическом укладе происходит:**

– **сокращение жизни человека:** а) из-за последствий постоянных стрессов; б) прямым отъёмом времени жизни человека через деньги (наценка ссудного

⁸ См. Ларри Ханниган «Хочу весь мир и ещё пять процентов», Маргарет Кеннеди «Деньги без процентов»

процента) Пояснение. Большинство людей меняет время своей жизни на деньги. И получается, что, переплачивая за всё 50% и более, человек буквально отдаёт 2-3 часа рабочего времени (а с учётом дороги ещё час-два нерабочего) каким-то «хозяевам» системы денег. Отдаёт, ни сном, ни духом о том не ведая.

– **угнетение высших функций мозга:** воображения, талантов, жажды познания;
 – **эрозия доверия на всех уровнях** – от, опять же, внутриличностного, до межгосударственного. Но первое важнее.

Важнее, потому что не имея внутри себя, в своей психике, в своей картине мира, своём разуме прочной внутренней опоры, фундамента, человек неизбежно становится жертвой вообще всего. Не имея опоры – доверия в себе, человек становится предметом любых манипуляций, трендов, веяний мод, СМИ – и т.д.

А о восстановлении доверия в обществе, как о главной задаче государства, неоднократно говорил наш Президент. Так же и социологи говорят о том, что мы живём в «эпоху недоверия».

Здесь вспомним о выборе. **Выбор между двумя картинками мира: как есть сейчас и как должно по идее быть. Быть, если управлять своей жизнью по своей воле.**

И теперь мы видим, почему первая формула: «время = ресурсы (деньги в том числе) = чувства (эмоции)» не работает, как должна.

Почему человек не управляет своей жизнью, не проявляет свою волю и весь потенциал, заложенный в нём. Почему общество не находится в атмосфере движения в будущее, режиме поиска, достижений, открытий, изобретений – творчестве всех его видов. Радости, интереса, честности, искренности, воодушевления в таком обществе трудно сыскать.

Не работает, потому что в деньги превращено то, что дано и принадлежит Вселенной, Богу, Всевышнему – время жизни человека. Нарушен запрет, который можно выразить так: **нельзя отнимать время жизни человека грабежом, обманом и манипуляциями – то есть, без его осознанной воли и согласия.**

Итак. Текущий социально-экономический уклад (западная цивилизация деградирующего типа) нацелен на и приводит к:

сокращению времени жизни людей, угнетению творческого начала в человеке, предельной атомизации общества – разрушению доверия на всех уровнях. В идеале это технофашизм, и большинство тогда – зомби-биороботы с ампутированной волей и ограниченным набором программ. А может, какая-то другая конструкция. Это не имеет значения. Как не имеет значения и то, кто именно сознательно поддерживает «работу» этой системы, и то, чего хотят эти условные глобалисты-«рептилоиды» в их центрах принятия решений. Не имеет значения, потому что извините, но вот ли не по фиг на мотивы того, кто желает убить или поработить тебя?!

Это мир, в котором человек лишён свободы воли. Мир выбора без выбора. Это система, которая породила и нацизм, и концлагеря, и ЛГБТ, и ФРС.

Против этой системы мы и воюем. И **против чего** эта война – понятно на всех уровнях – военном, экономическом, культурном, религиозном и ценностном.

А вот **за что** мы воюем – понятно только на военном. За нашу Победу на поле боя. И понятно, что будет на этом поле потом – мир и безопасность. А вот уже с уровня экономики начинается полный туман и раздраз.

А ведь за что мы сейчас воюем – за это же нам потом и жить. **Во имя чего воевать и побеждать – во имя того же и жить после Победы**, логично? Иначе получится, что воевали за одно, а после победы получили другое, может и вовсе – противоположное. Противоположное тому, что хотели.

А сейчас мы даже и не знаем, чего хотим-то. И вот тут совершенно точно – в личном вопросе не надо просить у государства идею или идеологию. Потому что, во-первых – это элементарное переложение ответственности, отказ от личной ответственности в выборе управлять/не управлять своей жизнью, а во-вторых – потому что идея – продукт ума, а на более высоком уровне война идёт за души. И «за что» должно быть и понятно разуму, и быть принято – поселиться в душе.

Возможно ответить, а точнее - просто увидеть ответ на вопрос «за что?», «во имя чего?» - нам мешает маааленький нюанс. Система «трёх минусов» (время жизни, талант, доверие) прописана и у нас. Это и наша экономика, и наш разум, и наши души. **А что САМОЕ ГЛАВНОЕ – и НАШИ ДЕТИ!**

Поэтому эта война и мировая, и священная, и Отечественная (за Отчизну, за заветы отцов), и личный джихад – война за свою душу. Она идёт по всем фронтам и мирам:

мир – наша планета

миръ – состояние без войны

мїръ – общество (здесь и экономика, и управление, и образование)

внутренний, духовный мїръ – наша внутренняя Вселенная.

И ответ на вопрос «во имя чего?» должен быть ясен, принят и осознан в каждом из миров. Это простое условие Победы.

(Продолжение следует)

*.А.А.Волков, инженер-конструктор
космических летательных аппаратов,
ведущий раздела на глобальном
аналитическом портале «Aftershock»
Красноярск, 2023.*



О культе личности: первопричины (мои размышления)

*«Культ личности не от величия, а от невежества ума,
от зла природы и двуличия, в гордыне тешится она...»*

«Культ личности — возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля) средствами пропаганды в произведениях культуры, государственных документах, законах. Основа автократии (др.-греч. αὐτο-κράτεια «самовластие, самодержавие» или «единовластие», «единодержавие»))»⁹ Вопрос определения и раскрытия **глубинных духовных причин** возникновения культа (почитания) личности человека является одним из главных для автора данной статьи, ибо правильное его понимание и разрешение, сможет в будущем в корне изменить ситуацию не только среди различных национальностей и этнических групп людей, но и на всей нашей планете Земля. Правильное разрешение данного вопроса внутри каждой личности поможет прекратить постоянно повторяющиеся, из века в век, пагубные последствия культов личности, возникающие в различных этносах и выражающиеся в невозможности народов духовно развиваться и эволюционно восходить, постоянно ввергая их в хаос, тиранию и войны.

Итак, рождается человек..., ребёнок интуитивно тянется к матери, чувствуя и видя в ней источник его рождения, источник его роста и благополучия, а это вполне естественно, ведь мы всегда тяготеем ко всему, что даёт **Жизнь**, Энергию, Ресурсы и является их **Источником**. И уже здесь, на этом первоначальном этапе, мы видим, как закладывается и возникает это **почитание** к матери её ребёнком. Многие скажут, так ведь это же Любовь!.. да, конечно, это есть та часть **Всеобъемлющей и Всесозидающей Вселенской Любви**, которая выражается в любви матери к ребёнку и является основой развития и продолжения существования всей нашей человеческой цивилизации. Так, именно основываясь на принципах Вселенской Всесозидающей Любви, Любви, которая имеет сверхличностный характер, такое почитание не будет вредоносным и с тяжёлыми последствиями для нас. Взрослея, мы обзаводимся друзьями, знакомыми, и у нас, можно сказать, почти всегда возникает тяготение и внутреннее уважение и почитание к людям более старшего и преклонного возраста, как к людям более зрелым и мудрым по Жизни, которые нам всегда могут подсказать в чём-либо, как нам правильно поступать в непростых жизненных ситуациях и решать возникающие у нас какие-либо проблемы. И это тоже есть часть естественного процесса, который заложен в нас Природой и Космосом, который есть отражение более ёмкого, **Космического Закона Почитания Иерархии**, присутствующего во всех проявлениях Жизни, да и в самой сути Бытия, начиная с процессов, происходящих в ядрах атомов и заканчивая

⁹ Википедия.

межгалактическими космическими взаимодействиями. Там старшее, всегда более мудрое и опытное, оберегает и незримо направляет младшее, которое менее опытно, а младшее, в свою очередь, искренне верит старшему и почитает их. Но такое почитание основывается на добрых и свободолюбивых началах и предполагает, что старший - более мудрый и любящий, а не какой-то там злой негодяй или скрытый тиран. И не распознавание личности такого человека как раз и приведёт к культу его личности, который есть искажение истинного понимания этого *Космического Закона*. А это уже будет наша вина, а точнее беда, говорящая о том, что нам необходимо срочно пересмотреть все внутренние ценности и направления развития нашей личности, иначе последствия этого культа будут очень плачевны для нас, и мы снова пожнём очередную трагедию. Есть ещё один важный момент, думаю, что он и есть один из главнейших причин возникновения культа личности – это мы сами!.., как мы живём в этом нашем мире?.. чему мы отдаём *предпочтение?*.. – личности своей со всеми её прихотями, желаниями и страстями или *Духу нашему Божественному*, для которого главное в Жизни есть «*собираение сокровищ небесных*» (т.е. воспитание качеств духа и *приумножение в сердце своём силы Вселенской Всесозидающей Любви*) в юдоли нашей земной. Это, на мой взгляд, основополагающая причина возникновения культа личности, рождающегося в различных народах, странах и национальностях на нашей Земле.

В итоге своего небольшого размышления, хочется сказать, что, конечно же, мною не раскрыты полностью все причины возникновения культа личности, но, думаю, обозначены основные, и пусть каждый тоже подумает и потрудится над этим вопросом, и что-то прояснит для себя и своё. А это будет его личным опытом и вкладом в понимании данного очень важного жизненного вопроса. Пусть каждый в сердце своём проделает твёрдый и решительный шаг преодоления, трансформации и преображения своего культа личности в светлую **Культуру Духа!.. = Культуру Сердца!.. = Культуру Понимания, Распознавания и Любви!..** тогда, думаю, мы и сможем освободиться от постоянно приходящих в нашу Жизнь властителей-тиранов и везде и всюду заполняющих собою чиновников-лицемеров.

P.S. Может быть кому-то может показаться, что автор статьи в своём размышлении применяет идеальные образы жизненных ситуаций, то на это, конечно же, есть его право, но, я уверен, что стремление к идеалу существует и всегда будет существовать в каждом из нас, ибо это присутствует в глубине самой сути нашего естества, а то как это проявится или не проявится у нас Жизни зависит от силы нашего с вами устремления к нему.

С.Ю. Суровцев, офицер запаса,
последователь учения «Живая этика». Красноярск, 2022.



О культуре сердца

*Камни великих цивилизаций укрепляют твердыню Культуры.
Но на башне Культуры сияет алмаз-адамант любящего,
познающего бесстрашного Сердца.*

Н.К.Рерих.

В наше архи непростое время, время возрастания общемировых военных конфликтов, внедрения новых цифровых технологий (цифровые экономика и образование), повсеместного разделения человеческого общества по признакам здравомыслия и недомыслия (мою статью «Здравомыслие и Духовность» читайте в 3-м выпуске сборника СЕНУН), разделения по признакам добра и зла на нашей планете Земля происходит глубочайший кризис Культуры, **Культуры** в её самом глубоком и широком понимании, как **Почитание Света** [1]. Этот кризис происходит в образовании, в воспитании, да и практически во всех других областях. Но именно в такой момент, на пределе всех негативных явлений, возникает ещё бóльшая необходимость и ответственность сказать о Культуре, о **Культуре Сердца** = **Культуре Духа** = **Культуре Любви**, как единственном спасительном круге для всего Человечества. Пусть «Культура будет произнесена как единственная самозащита от разложения» [2]. Обыватель, конечно, скажет: «Да о какой культуре сердца вы говорите?.. ведь мыслит мозг, правит рассудок, а вперёд нами движут наши желания!...». Но последние открытия учёных говорят о том, что и Сердце имеет свой разум, свою сложную нейронную сеть [3]. К тому же, как утверждают наши восточные Духовные Учителя, Махатмы: «Мысль зарождается в сердце и лишь передаётся в мозг» [4]. Да и Любим-то мы ведь не мозгом, но Сердцем, и вперёд, в Будущее, нас устремляет именно Любовь, Любовь, которая имеет Всеобъемлющий и Всесозидающий характер. Мы будем говорить о **Культуре Сердца**, Сердца, как самой наитончайшей духовной, воспринимающей, чувствующей, дающей, **Любящей Сути Человека**, Сердца, которое является центром всего в Человеке, как **Солнце** в нашей солнечной системе.

Прежде всего, скажем о воспитании, о «питании» Сердца всем самым прекрасным, что есть в нашей Жизни. Это будет прекрасная классическая музыка, поэзия, прекрасные произведения искусства, живописи, скульптуры, архитектуры, народного фольклора. И чем тоньше мы будем чувствовать Красоту всего этого, тем более светоноснее и культурнее будет становится наше Сердце. Так начинает выстраиваться внутри человека мост к своей Высшей Духовной Сущности - **Огненному Сердцу**, которое и является **Обителью Бога** в Человеке, его Бессмертной Основы. Говоря о «питании» Сердца, скажем и о мышлении Сердечном. Оно начинает образовываться в Человеке тогда, когда «ум опускается в сердце», т.е. мышление начинает пронизываться токами Любви Понимающей,

Синтетической, Дающей и Всесозидающей. Только утончённому Сердцу присуща утончённость и возвышенность мышления. **Мысли Сердечные! = Мысли Возвышенные! = Мысли Крылатые! = Мысли увенчанные Красотой!** Философия, как наука развития мышления человеческого, должна встать на свою новую ступень – ступень Сердечной, глубокой проникновенности в Красоту Образа Мысли, высоты полёта самого процесса мышления, ибо, чем утончённее мысль, тем она возвышеннее и огненнее. Огненность мысли будет означать степень её наполненности энергией Божественной Любви. Стяжание Огня Сердечной мысли подобно полёту, устремлённому в заоблачные звёздные дали или глубокому погружению за жемчугом морским. Сердце мыслит в целостности видения своего и в неизменной устремлённости к соединению всех разрозненных граней, но **Синтез**, ему присущий, не означает смешивания всего «в одну кучу», но чёткое и тончайшее распознавание с целью понимания предназначения каждой части во всеобщей мозаике построения.

Воспитание в Сердце качества **Бесстрашия** является наиважнейшей гранью Культуры Сердца. Не ведает страха Сердце Любящее («Боящийся несовершен в Любви» [5]), Сердце, познающее Жизнь, Науку, Природу, Мир, другого Человека. Сердцу отважному неведомы шаблоны умственные, которые ставит в большинстве своём традиционное мышление человеческое, ему неведома боязнь - «а что подумают обо мне?», или «а как начальник отнесётся к моим действиям или высказываниям?». Только **Смелость Утверждения и Мудрость Любви** будет присуща ему во всех его действиях и начинаниях. Смелость и Отвага Духа не рождается в одночасье, но утверждаются упорным и каждодневным трудом по преобразованию и преображению своих мыслей, чувств, поступков, преображению своего «ветхого человека». Смелым можно назвать того человека, который живёт по правде, по совести, не предавая себя, который не боится говорить правду, в первую очередь, самому себе. **Вершиной Смелости** будет **Подвиг!.. Подвиг Духа, Подвиг преображения своей личности, Подвиг Любви** в её высоком смысле слова среди обыденной нашей Жизни. Жить во имя духовного преображения своей личности, жить во имя общей, благой цели для всего человечества, жить, противостоя в полной мере тьме и невежеству окружающему - не каждый на это способен, но именно так куётся и обретается истинное **Мужество Сердечное**.

Говоря о Культуре Сердца, невозможно не сказать о постоянной устремлённости Сердечной к Новому Познанию во всём: в науке, в искусстве, в философии, в религии и во всех других областях Жизни. **Сердце пытлиное = Сердце, постоянно устремляющееся к Новому в Познании = Сердце, живущее Радостью Бытия!** Жизнь устроена так, что она постоянно стремится к своему непрерывному обновлению. Как на смену весны приходит лето, а на смену лета приходит осень, так и Жизнь непрерывно обновляет саму себя, выдвигая и новые требования, и

новые перспективы. И Сердце, **Живое Сердце**, всегда интуитивно чувствует это и стремится идти в ногу со временем, более того, только Сердцу дано великое Право Космическое заглянуть в далёкое необозримое Будущее своё и всего нашего Бытия.

Скажем и ещё об одном, об **Очищении Сердца**, как самой необходимой общекультурной требовательности. Процесс очищения предполагает постоянный внутренний **Духовный Труд** по своему совершенствованию. Этим трудом будет молитва, выработка духовных качеств личности в повседневной нашей Жизни, физический труд на благо всеобщее, стремление к Красоте, думание о Красоте, воплощение образов Красоты Духа в нашей обыденной Жизни, и, конечно же, **Любовь!.. Любовь Сердечная!.. - Кто поймёт грани её неисчислимы?.. кто измерит глубину её бездонную?.. Ведь Сердце трепетное любит и цветок луговой, и ветер полевой, и другого Человека, и Мир, и Звёзды Небесные.** Но чтобы прийти к такой Всеобъемлющей, Понимающей, и тонко чувствующей Любви, через многое, очень многое надо пройти Человеку в Жизни... да и не только в одной его Жизни, во многих, накапливая великий потенциал Культуры, Света-Огня в своём Сердце... **Но всё достижимо!.. и, не останавливаясь на достигнутом, вперёд, в Будущее, нас всегда будет устремлять Сердце!.. Сердце, полное Веры, Надежды и Любви!..**

Литература:

1. Культура – Почитание Света /Из сборника: Н. Рерих. Твердыня Пламенная. - Рига: «Виеда», 1991.
2. Живая Этика /Агни-Йога. Мир Огненный. Часть I. п.190.
3. Наука сердца. Изучение роли сердца в деятельности человека. /Обзор исследований, проведённых Институтом математики сердца (<https://www.heartmath.org/research/science-of-the-heart/heart-brain-communication/>)
4. Живая Этика /Агни-Йога. Надземное. п.689.
5. Библия. Первое послание Иоанна 4:18.

С.Ю. Суровцев, офицер запаса,
последователь учения «Живая этика».
Красноярск, 2022.



О неистребимой жажде познания феномена Человека

Некоторые итоги-размышления сорокалетнего опыта живой педагогической деятельности

Статья посвящена многогранному «феномену Человека», который рассматривается в Единстве и Взаимосвязи Всего Живого, вопросов же для самостоятельной рефлексии остаётся множество, поскольку существуют различия культурных традиций в понимании вопроса. Вне социальной среды «феномен Человека» также невозможно понять. Время сейчас архиответственное, а самое ценное для каждого – его человеческая жизнь, необходимость остаться Человеком, талант быть Человеком в самых непредсказуемых условиях.

Кратко анализируется специфика эпохи Водолея, о которой давно говорится во многих духовных источниках, критериями которой выступают резонанс Шумана, повышение вибраций, аккумуляирование в человеческом сообществе энергии познания, самопознания, акцентуация духовности, культуры, сакральных духовных знаний, «кода Добра», «Кодекса совести людей доброй воли».

Основанием многолетней профессионально-педагогической деятельности автора, практической реализации ценностей Знания, Красоты, Культуры послужило уникальное Рериховское культурное наследие, соединившее мудрость и сакральность духовных Знаний востока и научные достижения западной мысли. Синтез Знаний Наследия предназначен для многих поколений пытливых искателей Истины. **«Для будущего мы встаём ото сна. Для будущего обновляем покровы. Для будущего устремляемся мыслью. Для будущего собираем силы».**

«Всегда Твори Добро, весь Мир преобразуй Любовью»

Почему-то при озвучивании среди сенуновцев серьёзных тем (создавались мы для просвещения, а не для пережёвывания известного), на мониторе у руководства включается красная кнопка и на протяжении нескольких заседаний заводится мантра про то, что «простой народ де нас не поймёт, надо быть ближе к народу» и прочее, прочее. Включим здравомыслие, господа-товарищи: мы не детсад, сколько можно оглядываться и кивать на народ?! Да я сама и есть тот народ – плоть от плоти народа, про который мне все мозги прожужжали, но это вовсе не значит, что я сейчас надену лапти, возьму лукошко, и, пойду драть кору с деревьев или собирать валежник с разрешения какой-нибудь выжившей из ума столетней думской княгини Марьи Ляксевны. Кстати, идею про валежник думские умники сплагиировали у Маркса из его статьи 1842 года «Дебаты по поводу закона о краже леса»¹⁰, а в благодарность за высказывание социальной справедливости в отношении народа полили его имя уксусом. Красавчики, ну что тут скажешь! И чтобы раз и навсегда прекратить эту глупость про народ, рассказываю «байку из склепа», одновременно

¹⁰ URL: <http://lugovoy-k.narod.ru/marx/01/07.htm>

уточняя, народ – не безликое необразованное стадо с пустыми глазницами и жующими ртами (хотя и таких стало полным-полно в последние времена).

Итак, была у меня ещё в 80-ых годах прошлого века добрая мудрая юморная знакомая Валентина, работала техничкой, училась заочно на филологическом факультете в педуниверситете, много читала духовной литературы, и на глупые вопросы людей – «Почему с тобой интересно общаться, ты же простая техничка?», самодостаточная Валентина Михайловна неизменно с улыбкой отвечала: «Так я же работаю над собой!». И пристыженные невежды замолкали. Вот кто для меня есть народ, самый что ни на есть яркий представитель свободного народного духа – это Валентина с её неутолимой жаждой читать, познавать и работать над своим сознанием. Или тот же свободный Александр Габышев, тоже представитель истинного Духа народа.

Одной гребёнкой причёсывать всех подряд? – Господа, да прошли уже те стародавние крепостные времена, посмотрите вокруг, деревья и те все разные в лесу, а вы про сознания человеческие пытаетесь размышлять, про тонкие материи всё-таки, на дворе то XXI век, **высокие вибрации**, резонанс Шумана, космические роды идут, «эпоха перемен», в которую мы, человечество по счастью/несчастью встряли-попали. **Старый мир рушится, превращается в тормоз, рождается Новое.** Ещё из школьного курса русской истории XIX века общеизвестен спор т.н. «западников» и «славянофилов» – эти две доминирующие философские идеи разделили в своё время патриархальную Россию на два идейных течения. **Западники:** Чаадаев П.А., Грановский Т.Н, Чичерин Б.Н, Кавелин К.Д, Боткин В.П, Тургенев И.С, Гончаров И.А, Соловьёв В.С., Анненков П.В., Белинский В.Г., Герцен А.И., Огарёв В.П., Пушкин А.С. **Славянофилы:** Хомяков А.С., братья Киреевские И.В. и П.В., братья Аксаковы И.С. и К.С., Самарин Ю.Ф, Тютчев Ф.И, Даль В.И.

Разность взглядов этих сообществ выражалась в выборе путей развития России, в отношении к реформам Пётра I, к прошлому России, к самодержавию, к крепостному праву, к существующей государственной системе, к личности, к русскому языку и русской культуре.¹¹

Как мы видим, «ничто не вечно под луной», а история повторяется, только в наиболее непрезентабельном виде, значит ищите тех, кому сегодня эти исторические дебаты выгодны. Также напомним, что крайности диалектически совпадают, а «**принцип золотой середины**» был сформулирован Гаутамай Буддой задолго до этих известных исторических российских событий. Ну и Пётра I боярское сословие не очень-то и любило за его беспощадное бритьё мохнатых бород. Да, и напомним ещё факт: время не пятится назад, а мчится вперёд. Идём дальше.

¹¹ URL: <https://infotables.ru/istoriya/85-rossiya-v-19v/979-slavyanofily-i-zapadniki-tablitsa>

Итак, в контексте этой Новой Эпохи: чем индивидуальнее креативнее сознание, тем выживаемость индивида более высокая. Ветхие Заветы устаревают, религии тоже скоро спишут на задворки истории – подпорки образованным, просвещённым уже не требуются (свою задачу религии уже выполнили сполна) – **Время и Люди изменились, требования также стали более высокого уровня.** А попытки внедрять в школы Закон Божий – это архаика, оглядывание назад, втискивание юного чистого сознания ребёнка в старую матрицу – это, по сути, нарушение Закона свободы воли, ведь никто не спрашивал у ребёнка его желание, а подходить с церковной меркой к Душе развивающейся Личности нельзя. Вера – сугубо интимное чувство и живёт в сердце Человека, Храм Веры строится внутри, в Душе и Сердце. Развивающейся личности ребёнка надо давать Знания. Также и теологию внедряют в вузы вместо комплекса сакральных древних Знаний – одни перекосы сменяются другими завихрениями чинуш от образования – то атеизм был государственной идеологией, то теперь идеология церкви во главе государства, а истинные Знания от народа скрывают на протяжении уже многих веков. Религиозность не тождественна духовности, а светский человек вовсе не означает что в нём отсутствует вера. Кстати, все великие учёные были верующими людьми и обусловлено это их профессиональной деятельностью – погружением в тайны Природы и Космоса (и о данном факте говорится вслух и в открытых источниках). Правители же сегодня вообще НЕ чувствуют дыхание, импульсы Времени. Не поспешают правители с их устаревшим сознанием к эволюционным запросам новых волн времени, застряли в прошлом, в агрессии ко всему Новому, а на пороге **«Новая духовная эпоха»**, встречайте!

Востребованы Знания, и ещё раз повторю – актуальны сакральные духовные Знания, сокрытые в гиперборейской и славянской традициях (например, «Голубиная книга»), в древних духовных источниках востока (например, «Бхагавад-гита», «Веды», «Ригведа», «Махабхарата», «Упанишад»...) и у более поздних авторов этой же духовно-трансцендентной традиции (например, Вивекананда, Йогананда, Ауробиндо, Прабхупада). Знания, «описывающие саму **суть Мироздания, Источник Мироздания** нашей Вселенной, **Законы Творения**, передававшиеся на протяжении пяти тысяч лет переданным из уст в уста, по цепям ученической преемственности» [7]. И всё это имеет самое прямое отношение к пониманию **«космопланетарного феномена Человека»** (В. Казначеев, Е. Спирин), его космическому измерению, феноменальности его природы и назначения. **«Без духовного движения цивилизация останавливается в своём развитии, а дальше – деградация»**, т.е. духовное есть основа, импульс, движитель всякого поступательного восхождения. **«Вся эволюция управляется и вибрирует неизмеримым ДУХОМ»** – не угадаете автора цитаты! Нет, это не Вивекананда! Это Чарльз Дарвин, «отец эволюции» с его провокационной работой «О

происхождении видов путём естественного отбора», 1858 год (так не хочется считать своим предком обезьянку Чичи, но видимо, в этом что-то есть, не мог же великий Дарвин ошибаться в отношении некоторых представителей рода человеческого!).¹²

Необходимо пытливым, особенно сегодня, смотреть на всё происходящее Широко Открытыми Глазами, подключая все сферы Знаний (даже самые невероятные). То, что было описано в древних Откровениях, Посланиях, в календаре Майя начинает сбываться. «Засучаем рукава», точим мозги (братья и сестры) и копаем, познаём, изучаем – время дорого, просыпаться давным-давно пора, морок, колдовство с глаз, с мозгов убираем, трансформируем невежество в поток истинных Знаний! Колокола по ком звонят?! Думайте!

«Человек есть продукт системы образования, и, следовательно, менять надо образовательные стандарты и в основу Новых образовательных стандартов закладывать т.н. «предельные обобщения и различия» (они двух видов, эЗотерические – материя, информация, мера и эЗотерические – материя, энергия, пространство, время – как это было в Древнем Египте)» – В.М. Зазнобин. Т.е. речь идёт о качестве и глубине даваемых Знаний, изучение которых молодыми людьми НЕ предусмотрено государством – управлять невеждами легче и выгоднее.

Идёт процесс ухода старого, ликвидация хаоса, идут глобальные вызовы ВСЕМУ Человечеству и на сцене истории необходима новая команда талантливых честных людей с расширенным эволюционным сознанием и полнотой мировоззрения, цельной картиной мира. Одними из главных «тантентов» становятся лучшие человеческие качества: порядочность, бескорыстие, человеколюбие, честность, эмпатия, сострадание, милосердие, благородство, высокий профессионализм, **междисциплинарное мышление или качества синтеза...** Люди, обладающие такими качествами, как правило, несут в себе высокие вибрации, вибрации нового расширенного сознания, хотя они могут и не осознавать до конца энергетическую и духовную подоплеку происходящих событий на Земле. Умный человек способен увидеть многое из того, что происходит за кулисами событий. Но старый мир с его управителями, создающими везде только хаос, **больше всего боятся, что люди станут Человеками и вспомнят, что их природа Божественна, они Божественны, а старому миру нужно лишить людей Сознания Бога. Новый мир – это прежде всего, люди, Человеки, чьё сознание соответствует новым реалиям Земли и её вибрациям.** В чём же заключается специфика этой **Новой Эры** или эпохи Водолея и каково место Человека в ней? Здесь очень кратко даю информацию (использованы материалы интернета, желающие пытливые найдут).

¹² URL: <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2017/g28.pdf>.

Каждые 26 тысяч лет Земля проходит Великие циклы – они дробятся на 5 меньших, каждый из которых есть мировая эпоха или Цикл Творения. Мы как раз и живём согласно календарю Майя в окончание очередного 26-тысячного цикла (21 декабря 2012). Идёт разлом времён, смена цивилизаций, старое рушится, нарождается новое, на языке современного человека активизируется т.н. проблема Добра и Зла (космогоническая трактовка оперирует несколько иными понятиями).¹³

Идут космические пертурбации, время турбулентности, и никто не избежит трансформации – изменения коснутся каждого, голову в песок спрятать не получится. **Колокол звонит по каждому – духовный выбор** (нравственный, совестливый) **необходимо осуществить каждому (Рерихи всё своё творчество посвятили этому важному Выбору Человека)**. Сознание каждого будет меняться. Начиная с 2012 года изменяются космические частоты, происходят необратимые изменения как в теле Земли, так и в самой Солнечной системе и в Галактике. Идёт процесс смены эпох. Большинство людей уже заметили эти природные и социальные изменения, многие говорят о **квантовом скачке**, высоких вибрациях, **тайне Центросомы**, выходе из 3Д матрицы в 4-ое измерение, даже в 5-ое измерение¹⁴, переходе Земли на новый уровень, резонансе Шумана (а это чистая физика) – за последние 15-20 лет вибрации увеличились в пять раз и составили более 36 герц.

Идёт длительный процесс **вызревания новой цивилизации**, нового человечества – **духовного человечества!** Вы только представьте, в какое горнило Времени, в какие жернова закинула нас судьба-карма! Осуществляется **процесс ДУХОВНОЙ АЛХИМИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА!** И это всё осуществляется **согласно космическому порядку, ритмам и Законам Вселенной**. «Философия космической реальности» такова: в эре Водолея главенствует **Энергия мысли** – эфир, «ноосфера» (теория В.И. Вернадского), разворачивается **«эпоха энергетического мировоззрения»** (Н.К. Рерих), актуальны как никогда идеи русского космизма, гармонизация Человека и Природы, **востребован именно «код Добра – код выживания всей человеческой цивилизации»** (Никита Моисеев, учёный, эколог).¹⁵ [4].

Отправная точка перемен была задана ещё **1987 годом**. Вот почему в далёкие 90-ые прошлого века на постсоветском пространстве отмечался небывалый взлёт интереса к познанию мира, к самопознанию – буквально самопознавательный бум в отношении знаний космического духовного, этического порядка, «феномена

¹³ URL: <https://www.youtube.com/watch?v=dR2k5CeJv80>, <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/g32.pdf>.

¹⁴ В качестве примера назовём т.н. высшую цивилизацию «Земля Санникова» – северная Атлантида, легенда северных народов о существовании таинственной тёплой земли за Полярным кругом в Северном Ледовитом океане, даже снят фильм 1973 года по мотивам одноименного научно-фантастического романа В. Обручева, 1924

¹⁵ Об этих базовых постулатах мышления современного человека подробно написано в нашей программной монографии «**Психология Человека: от самопознания к самосовершенствованию**» ещё в 2011 году)

Человека». Опять же напомним и горькую правду о том, что «в самом атеистическом государстве верующие люди преследовались по уголовным статьям, их сажали в тюрьмы, помещали в психушки, условия были нечеловеческими, КГБ видело в них врагов народа, агентов ЦРУ» (Н. Евстифеев).

Ментальная эпоха возрождения духовных сокровенных смыслов (общекультурного характера, а не только православных традиций) длилась относительно недолго, но она была тем триггером, что дал мощный когнитивный задел всему дальнейшему образовательному процессу в российском обществе. «Самосознание общества» (Ю.В. Петров) уже не могло оставаться на прежнем ограниченном уровне – старые шаблоны рушились, матрица изживала себя, соответственно эти стратегические духовные Идеи проникали в образование (школьное и вузовское), напитывая его глубинными духовными смыслами, приоткрывая **беспредельные горизонты** познания.¹⁶

Человек одновременно принадлежит двум мирам – невидимому, тонкому духовному, непроявленному, из которого он рождается, и миру проявленному, видимому физическому, материальному. В славянской мифологической традиции («Велесова книга») Правь – это невидимый духовный мир Богов, а Явь – земной мир людей, животных.

«Феномен Человека» тем и отличается от всех живых феноменов, что имеет цель жизни, ищет смыслы жизни и своё предназначение, осмысленно творит свою жизнь. Анализ «феномена Человека», а отсюда и модели Человека относят к традиции материалистической, либо к идеалистической, что связано с мировоззрением общества, его мировоззренческой парадигмой. Структурная целостность «тело-душа-дух» давно уже считается общепризнанной в образованной просвещённой среде, а не только относящейся к религиозной стороне жизни. Безусловно, наиболее глубоко «феномен Человека» рассматривается и анализируется в восточной культурной традиции, в восточной духовной науке, где присутствуют различные школы (что, однако не мешает им находить общий язык в любых духовных вопросах). Западноевропейские «крестовые походы» против инакомыслящих в истории нашей цивилизации также, увы, известны, и оставили чёрные метки в памяти многих народов. А ведь свобода духовного выбора, духовной веры каждым Человеком есть критерий развитости самосознания общества.

Одна из самых непростых задач педагога (а я прошла за свои 47 лет профессиональной деятельности все ступени советской образовательной системы, начиная от дошкольного возраста, школы, техникумы, училища, вузы, то есть нутро и подводные рифы традиционной системы мне чётко известны, и мне есть что

¹⁶ URL: <https://www.youtube.com/watch?v=80ssXUDFw40>,
 URL: <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/g33.pdf>,
 URL: <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2018/g29.pdf>.

сказать и молодым и возрастным) – **найти в жизненном пространстве именно свою научную тему**, интересную на протяжении всей профессиональной деятельности, **подстёгивающую, мотивирующую** к постоянному саморазвитию. И такой вот необозримо необъятной проблематикой стала для меня антропологическая (человековедческая) проблематика с её разными направлениями (особенно духовно-этическое и творческое). Сколько характеров, типажей, персонажей с их судьбами прошли перед моим внимательным взором за эти долгие и мигом проскочившие десятилетия – не перечесть! Ещё герой **Максима Горького**, Сатин в его пьесе 1902 года «На дне» эмоционально восклицал: «Чело-век! Это великолепно! Это звучит гордо!». Сюда бы этого отважного Сатина в наш непредсказуемый лихой XXI век гнивающей Кали-юги! Так поди ж ты, забросали бы его камнями за эту гордую правду, большинство народа-то и забросало бы от безнадёги и собственной лени. Времена проверочные жёсткие идут (а будет ещё интереснее), каждого тестируют сверху, каждая Живая мыслящая Душа важна для эволюции.

Помню, лет 20 назад проводила занятия у будущих психологов и на вопрос – «Что мотивировало вас на выбор данной профессии?», один из студентов (как сейчас помню, звали его Дмитрий) спокойно и с прицелом на возможную дискуссию ответил: «Я коллекционирую людей». Посыл был принят, и мы всей группой развернули живую увлечённую баталию суждений, тезисов, взглядов. Декан, одобрительно улыбаясь в лихо загнутые усы (почти как у Сальвадора Дали), только аккуратно прикрыл дверь аудитории: «Ну всё! Психологи оседлали своих Пегасов и это неизлечимо. Болейте дальше».

Антропологическая проблематика с её разнообразными направлениями действительно способна увлечь и **заразить** ищущего «**вирусом познания**», импульсом-энергией, напитать внутренний мир каждого (который есть поистине Космос) широчайшими общекультурными смыслами. Напомню только одно потрясающее высказывание гения **Иннокентия Смоктуновского** в данном контексте: «**Я – Человек Космический**». Другой вопрос – насколько эта космическая и одновременно человековедческая проблематика во всей её сложности, мобильности, непредсказуемости и цельности востребована неповоротливой образовательной системой, имеются ли условия для её реального развития? Так вот эти вопросы риторические, господа хорошие, остаются за кадром, увы, увы! Значит здесь логически в нашей **тематике вырисовываются традиционный и альтернативный подходы**: применение этих инструментов в комплексе может дать желаемую полноту картины мира в сознании современного молодого Человека информационного XXI века, дать ему Крылья Познания для полёта Свободной Творческой Мысли. Данная научная тематика (если уж быть до конца честным перед чистым листом бумаги) оказывается ещё и довольно

«опасной», поскольку при длительном, тщательном и вдумчивом её изучении «снимает шоры с глаз» здравомыслящего человека, оставляя один на один с обнажённой горькой правдой, принять которую готов не каждый. Но как лягушка в сказке превращается в прекрасную царевну, так и горькая правда способна излечить-направить Человека именно на его индивидуальный духовный путь саморазвития. Всё во Благо.

Взгляды традиционной науки на человека как на пищевую трубку, а также как на роботизированного исполнительного двуногого сложились ещё лет 250 назад и в свете новейших научных достижений закономерно не могут рассматриваться как стратегически ориентированные: понятно, что это ортодоксальные устаревшие, выгодные некоему правящему классу, взгляды. Человек как тягловое животное и не более того – это же замечательно, снимает всю меру ответственности государства за заботу о каждом из нас. Охажу сена в рот и паши, распахивай угоды! Но не тут-то было, господа думские умники, заумники, что-то пошло не по вашему тёмному плану, переиграть законы эволюции не получится, обломались. У Бога Творца свои светлые планы на будущее человечества (в отличие от старорежимных ортодоксов, живущих в искусственном виртуальном мире).

В сакральных Знаниях о Человеке Материальное и Духовное органично переплетаются, соединяются по принципу взаимодополнительности (духоматерия), и нет необходимости насильно фиксироваться на том или ином аспекте Знания, поскольку одно плавно перетекает в другое (восприятие синтеза). Духовный и материальный миры в реальности едины (шар, поворачивающийся разными сторонами). **Только синтезировав**, объединив эти понятия, цивилизация способна развиваться полноценно и гармонично. Сакральные Знания – это не абстрактная философия, а практическое знание, инструмент для материального и духовного развития, это **богатство истинного Знания**, неуничтожимое, **которое невозможно забрать у человека**. Богатство, на которое никто не позарится, потому что его невозможно отобрать». У одного человека **имеется багаж накопленных духовных Знаний** из прошлых воплощений, а у другого такого багажа нет. Вот почему **один мгновенно, на лету схватывает суть** сказанного, а другому потребуются годы для понимания. «Знание – сила». Назначение Человека – **постоянно обогащаться Знаниями, а особенно в свете происходящих событий на планете Земля**.

Когда на протяжении почти 40 лет ты реально внедряла, сеяла в души и сердца юных передовые эволюционные Идеи возвышенного качества, когда **Идеология Знания, Красоты и Культуры** были для тебя самые что ни на есть Вечные Ценности на все Времена и Эпохи вне зависимости от нации, этнической, социальной, религиозной и языковой принадлежности, то что способно было остановить тебя в этом пионерском движении? Да ничто, и никто!

Ты на протяжении почти 40 лет вела эти общекультурные диалоги о Человеке с любым заинтересованным субъектом, развёртывая широкую панораму философско-этической направленности с элементами психологии (ведь это живые реальные люди, а значит без психологии никуда) в контексте либо устоявшихся традиций, либо альтернативных взглядов. А в школе предмет «мировая художественная культура» (МХК) вызывал у старшеклассников неподдельный интерес и дискуссии: они понимали, что на уроках можно высказывать именно свои суждения, пусть и не совсем зрелые. «Обратная связь»? Да, конечно, она была в формате длительного профессионального общения: лекции, занятия, изданные книги, кандидатская диссертация, творческие литературно-художественные проекты, доклады на конференциях, общественные брошюры народного университета, статьи, монографии, пособия (публикаций только порядка 195-ти разного уровня – международные, всероссийские, региональные...).

И даже когда произошла эта «оптимистическая трагедия» развала советского общества, этой «советской цивилизации» (Владимир Кара-Мурза), она была прожита тобой в надежде, было дыхание надежды, что всё же будет выстроено более гармоничное общество совершенных людей с теми **вечными принципами Знания, Красоты и Культуры** (первое образование у меня музыкальное), которые ты внедряешь, засеваешь, а юные сердца радостно откликаются, и вы с ними живёте на одной волне понимания и творческого сотрудничества. Более подробно об особенностях советского человека, его характера, жизненных принципах, трудностях работы над собой, советской цензуре у меня описано в монографии 2018 года **«Власть человека над собой: рефлексия духовного в восточной и западноевропейской традициях самопознания»** [6]. По сути, в советском обществе был осуществлён грандиозный социокультурный **проект-эксперимент** с изначально Высокой Идеей, которая потом (как всегда, увы) людьми в результате длительного внедрения, была извращена (эта печальная закономерность происходит и с духовными Учениями, также и с религиями).

Человеку не очень нравится, когда ему говорят, что над ним экспериментируют, а ведь **пророк Моисей тоже осуществлял эксперимент**, водя 40 лет толпу евреев по пустыне с определённой целью формирования у них сознания без идолопоклонничества, без «культа золотого тельца» и культа вообще, как такового. Аскеты или отшельники также проводят сами над собой духовные эксперименты-опыты, кристаллизуя своё сознание. Да уже всё человечество (скажем трезво), находится в космическом эксперименте, господа хорошие, проанализируйте хотя бы последние лет 5, всех этих т.н. «всадников Апокалипсиса». Найдите время для сопоставления фактов, их анализа – **и вы получите преинтереснейшие** выводы.

Советский эксперимент над человеческой породой длился 70-75 лет (при всех имеющихся неоднозначных моментах - в человеческом сообществе идеального НЕ

бывает), и самое важное и ценное в нём (особенно на первоначальной его стадии) достаточно успешная попытка внедрения в сознание простых народных масс (многие столетия живших под гнётом крепостного права и даже не помышлявших об иной участи) формулы Свободы: **«Мы не рабы, рабы – не мы»**. В старых школьных учебниках по советской истории, либо в документальной хронике тех революционных лет можно найти чёрно-белые фотографии, где зафиксированы рабочие, крестьяне, пишущие на доске мелом эти удивительные слова, т.е. данный исторический факт отрицать невозможно. Политтехнологов (конкретно работающих с сознанием людей в пользу власти) у советского правительства в то яростное время ещё не было – они появятся много позже, в 50-ые годы сначала на Западе в связи с развитием психологической науки, а затем распространятся уже и в России в начале 90-ых. Поясню, **формула Свободы** – это ведь, по сути, ни много ни мало, а озвучивание народу **космического Закона свободы воли**. Напомню и о повсеместной ликвидации безграмотности народа (т.н. ликбезах) – провозглашение в народных массах установки «учиться, учиться и учиться» – а это реализация космического **Закона Познания**.

В контексте «феномена Человека» более чётко разверну актуальность установки на Познание, развитие сознания народа в становящемся советском государстве в начале XX века. Автобиографическую трилогию Максима Горького «Детство», «В людях» и «Мои университеты» (1913-1923) все читали ещё в школе: в произведениях очень натуралистично описана тяжёлая крестьянская жизнь в деревне, грубая невежественная среда людей, в которой растёт мальчик Алексей. Такая дикая картина крестьянской народной жизни для России на протяжении столетий была привычной повсеместной нормой: грубый быт не предполагал проявления какого-либо уровня культурного отношения. И понятно, почему мальчик Алёша так хотел «выбиться в люди», приобщится к знаниям, жить в культурной среде. Культура Знаний формировала в народе «образ человека культурного», воспитанного, не проявляющего дикость и варварство к окружающим, свойственные крестьянскому быту. Изживалось невежество в дикой крестьянской народной среде, а как мы помним, ещё Будда говорил о том, что «невежество есть худшее из преступлений». Вспомним и живой яркий пример Михайло Ломоносова, отчаянно идущего из архангельской глубинки за обозом по 40-ка градусному морозу в Москву за знаниями. Вспомним и пример яснополянской школы Льва Толстого для крестьянских детей и его малыша Филиппка, который рванул к знаниям, стучался в окна сельской школы. **А без прикладывания усилий самого человека, без системной работы над собой как иначе может проявиться «Искра Божья», духовная структура, которая при рождении закладывается в каждого индивида? Это Искра должна постоянно активироваться во внутреннем мире, в душе каждого Человека.**

Вспомним и **живой пример Елены Петровны Блаватской** (из её автобиографической повести), выросшей даже не в деревенской, а уже в дворянской среде, и тем не менее покинувшей эту малообразованную и нечуткую среду, которая не смогла бы адекватно реагировать на необычные психические проявления тонкой душевной сферы девушки в силу невежественности и недостатка знаний (но это пример уже более высокого уровня психической повышенной чувствительности, более тонкой организации душевной сферы человеческой личности, что характерно для развития психологической научной мысли конца XX века).

Ещё раз подчёркиваю важность для развития в личности самосознания **овладение достижениями мировой культуры**, а не только узко народной, что есть только первая ступень, на которой познание не заканчивается.

В советскую эпоху быть образованным в народных массах становится повсеместной нормой, и что главное – этот процесс всячески поддерживается институтом советской власти. Азарт познавательный, **приобщение простого народа к грамоте, знаниям** также зафиксирован в исторических архивах, многочисленных газетных публикациях тех лет, отражён в художественных фильмах, в диссертационных исследованиях, посвящённых образовательному процессу (школы рабочей молодёжи, т.н. рабфаки, вечерние школы, 1-2х годичные курсы разных профессиональных направлений и многое другое). «**Страна советов**» была заинтересована в грамотных специалистах во всех направлениях производства и общественной жизни (тяжёлая и лёгкая промышленность, среднее машиностроение, сельское хозяйство, строительство, транспорт, медицина, экономика, торговля, наука, культура). Так вот, господа-товарищи, **Высшие Светлые Силы уже тогда проявились на физическом плане** как помощь малообразованным русским народным массам для их мотивации на развитие своего сознания, самосознания. Ну а тезис «Искусство принадлежит народу» также общеизвестен: вся мировая фольклористика имеет народные корни, и это тоже историко-культурный факт.

Напомню думающим для осмысления и анализа: для советского народа 30-ые годы XX столетия выдались чрезвычайно тяжёлыми –раскулачивание, гражданская война, ГУЛАГ, потому и к началу войны советский народ был не готов. Вообще **XX век выдался чрезвычайно экспериментаторским для опытов над сознанием как отдельной нации, так и человечества в целом**. Видно, тягота испытаний XX века такая: пройти человечеству через разные виды экспериментов – свобода, нацизм, фашизм. Расплата же за такой опыт-эксперимент была тяжёлой и у каждой нации своя. Полезно ознакомиться с эссе 1995 года итальянского учёного **Умберто Эко**, где он описывает 14 признаков фашизма, указывая на установление существенных различий в идеологиях двух тоталитарных систем: гитлеровской

Германии и Италии при Муссолини. Совсем не случайно Аристотель в своё время называл человека «социальным животным», т.е. для человека форма «коллективного сознания» более привычна, удобна и снимает всю меру личной ответственности (пример «одобрям-с» известен). В XX веке психология масс, коллективное сознание наций подверглось тяжёлым испытаниям-проверкам.

Что же происходит в период позднего распада «советской цивилизации» на уровне сознания – попытаемся понять, сопоставим некоторые факты, поскольку это связано с осмыслением «феномена Человека». Во власть в конце 90-ых пришли беспринципные люди с мышлением откровенных потребителей и начали уже свой жестокий ползучий эксперимент (а это хитрые тонкие манипуляции с сознанием индивидов). Самое страшное, ЧТО эти функционеры партократы (мигом превратившись в олигархов) сделали с сознанием людей – они украли у Человека МЕЧТУ, опустили в самые низы быта, даже не Бытия, и холодно пристально вместе с политехнологами изучали с кремлёвских высот, во что же превратится «гордый советский Человек-Созидатель» с его формулой Свободы: «Мы не рабы, рабы – не мы». **«Бытие определяет Сознание»**, помните да, постулат из вузовского курса диалектики. Осуществлялся тридцатилетний страшный эксперимент над страной бывших советских людей, переживших ГУЛАГ, разруху, войну, восстановление страны. «Страна, которую мы потеряли», «страна, которой нет». **А страна – это люди с их уровнем сознания, самосознания, культурой, отношением**, а люди за десятилетия изменились и большинство не в лучшую сторону, увы, **произошедшая мутация** (мягко сказано) налицо, посмотрите вокруг, загляните внутрь себя, проанализируйте, ведь нам есть с чем сравнивать – а это дорогого стОит!

На что ещё важно обратить внимание, анализируя произошедшее со всеми нами: постепенно система созидательных ценностей (которая в советском обществе всё-таки декларировалась и соблюдалась в определённой степени) стала рушиться, изменились координаты, смыслы, акценты, **ценность Человека как такового нивелировалась**, субъекта, т.е. Человека нет, нет и ценности человеческой жизни. Стирается индивидуальность, она мешает жестокости эксперимента, вместо единичного Человека-субъекта – толпа. Роботы, искусственный интеллект заменяют живого Человека. Отношения заменились на услуги в денежном эквиваленте. О расширении сферы познания в образовании даже не шло и речи: набор и объём знаний контролировался, народу не позволительно много знать, давалось всё дозированно, знания стали платными. Напомним озвученную прилюдно дикую мысль уровня средневекового феодального пошиба одного из наших партийных бонза-управителей: «Если мы молодёжи дадим образование, то она каждые 20 лет будет устраивать нам революцию». Вот так, а не иначе. Поперёк эволюции партийный бонза пошёл, ведь **смысл развития во Вселенной – подниматься всё выше по ступенькам**, не останавливаться, непрерывное

движение-развитие-обновление. Это **законы жизни-эволюции, и поперёк Высших законов глупо идти. Молодые должны быть образованы,** мотивированы на познание (они ведь заточены на Будущее), они должны быть лучше своих родителей – это тоже закон развития, закон эволюции (об этих Законах не мешало бы знать каждому, и мы о них говорим в 1-ом Выпуске Брошюры).

На протяжении последних 30-ти лет в иерархической системе ценностей Человеку нет места, нет его субъектности – а есть сплошная безликая масса. Понятие «Человек» заменяется на «ресурсы», «человеческий капитал», человеческая жизнь оценивается в зелёных бумажках, также части Человека покупаются и продаются (вполне себе возможна ходячая в инете схема строения человека с ценниками каждой части органов вместо их названия). Насилие, войны, убийства этому способствуют: в сознании индивида стирается грань между Добром и Злом. Из **«пещер сознания»** снова всплывает т.н. **«рабская психология»** – то, от чего избавлялись 80 лет назад наши деды. Сегодня народ российский насильно ввергают в дикое феодальное средневековье, напрочь забывая, что **ВРЕМЯ и ЛЮДИ ИЗМЕНИЛИСЬ и Мир стал совсем иным.** Такое дежавю дурно характеризует человеческую природу, которая более ассоциируется с биологическим животным уровнем, но не с Духовным (нашего Дарвина вспоминаем!). **Мутация дикая происходит** с человеком, но во что? За что была заплачена тяжёлая плата нашими дедами, кто скажет? Или теперь и нам ещё предстоит пройти свой горький опыт «по капле выдавливая из себя раба» (А.П. Чехов). Все сферы производства и образования держатся на достижениях советского времени, эксплуатируются фундаментальные знания старых советских специалистов, ведь теперь речь не идёт о профессионалах, а всего лишь об эффективных управленцах и покорных пластилиновых исполнителях. А ведь это всё имеет самое прямое отношение к уровню развития сознания индивида, к «феномену Человека» (существа изначально духовного) – пока ещё Человека...

Политтехнологи (которые и работают с материей сознания, но со своей корыстью) цинично посмеиваются, потирая толстые ручонки от удачного эксперимента без шума и пыли – ведь действительно завладение сознанием народа, зомбирование его, околдование его в общей своей массе произошло эффективно. **На уровне языка** эксперимент также осуществился: в речевой культуре появилось множество чуждых ментальности русского народа слов, устойчивых выражений, ментальность стала иной. То, что не удалось Чумаку и Кашпировскому, провернули проплаченные пропагандисты на голубом глазу. Не надо думать, что только политтехнологи работают с материей сознания – в широком нравственном смысле дают знания, воспитывают, просвещают человека и народ все сферы социальной жизни, все социальные институты (начиная с семьи), а тем более образовательные учреждения, ориентированные именно на формирование и развитие культурно-

образовательного компонента в личности (потому так важна во всём этом процессе нравственность цели, которая есть основа, и не просто декларируемая, а именно практически реализуемая).

В мировой истории развития нашей человеческой цивилизации **очень много тёмных пятен**, а уж в отечественной истории тем более, страницы которой переписывались всеми правителями нещадно, прятались под грифом «совершенно секретно», и только высший космический Разум, информационно-полевая структура Вселенной, единое информационное поле, Хроники Акаши (от санскрита «Акаша» = небо, космос, эфир) (в западной науке «сияющий эфир») или «источник Божественной энергии», «изначальная субстанция» запечатлевает всё с незапамятных времён в своих файлах (память времён), но отдельно взятому страдающему, мыслящему, анализирующему, эмпатийному Человеку как относиться сегодня ко всему происходящему бесчеловечному беспределу?! Не все же могут «залечь на дно» и полёживать, поплёвывая на коврик для йоги.

Осколки «советской цивилизации» со своими миролюбивыми нравственными и эстетическими принципами всё же остались, но их – меньшинство, естественный отбор сделал своё дело, зёрна от плевел отделились чётко.

Скажут: «Подумаешь, ну что тут страшного, ну нет ценностей таких, будут другие, жизнь одна, живи и радуйся». Но финал-то может быть жутким. «Ну вот опять негатив, притягивание плохого... подобное к подобному...».

Как спасение для некоторых (только для некоторых) есть базовые Вечные ценности, **вечные принципы Культуры, благодаря которым Человек и способен остаться Человеком вопреки и наперекор всему разрушительному внешнему**. Можно Виктора Франкла с его «Скажи жизни «ДА» вспомнить, про упрямство и Силу Духа Человека в немецких концлагерях Освенцим и Дахау – уже несколько лет книга австрийского психиатра очень популярна в России. **«Блажен, кто посетил сей мир \ В его минуты роковые...»**. Трезвые социальные мысли очень бодрят, помогая избавиться от насаждаемых повсеместно и круглосуточно иллюзий и тотальной лжи.

Учёные-новаторы в своих исследованиях предлагают **«сочетание классических традиционными знаний и альтернативных**, которые дают возможность **сформировать живую и целостную картину мира** и человека, помогают лучше понять себя, свои силы и возможности, найти своё место в системе единого живого организма, простирающемуся значительно дальше материального мира» [1]. Акцентируем, что **«истинная наука – это изучение непознанного»**, и игнорировать этот богатейший пласт Духовных Знаний Общечеловеческой Мудрости становится уже невозможным.

«Фактор прессинга» в современном образовании всё ещё существует и к нему надо быть готовым, раз некоторых из нас влекут «неведомые дорожки»,

нехоженные тропы и «опасные» научные темы, однако к счастью, процесс познания запретить невозможно и космические природные законы Эволюции (неуклонное развитие, восхождение к совершенному Творцу) непреложны. **Божественная Мудрость** (ТеоСофия) как раз и **заключается в Единстве Всего Сущего**. Нет отдельных космических законов для Запада, России или для Востока – **Законы Едины для ВСЕГО человечества**, для всех жителей Земли и всех обитателей этой Солнечной Системы. Задача Человека образованного, культурного, «энергоинформационного», духовного: понять и принять эти Законы (Коны) и двигаться в потоке их созидательной энергии, развивая свои лучшие качества, осознанно преодолевая объективную косность материи (то есть старое отжившее мышление). Тем более уже невозможно скрыть все признаки гниения старой системы образования, на руинах которой уже несколько десятилетий пробиваются, прорастают новые свежие зёрна творческой эволюционной мысли Нового Времени, Нового миропонимания Новой Духовной Эпохи. Во всех своих духовных поисках необходимо чувствовать Время и идти на опережение, предлагаем такой опережающий Фрагмент из **«Кодекса Совести Людей Доброй Воли»**.

Мы Жители Земли утверждаем истину: **Земля – живое высшее существо**. Земля – наша МАТЬ, которая кормит, даёт кров и жизнь всем людям, без различия возраста, пола, лица, сословия и веры. Мы, те, кто был в прошлом и хочет продлиться в будущем и желает идти трудным и интересным путём к развитию своего Духа и подняться по лестнице эволюции к БОГУ – Вселенскому Универсуму. Это путь от рождения до возрождения.

Мы Жители Земли утверждаем истину: о необходимости соединения религии и передовой науки, **создания единого духовного знания о космосе и мироздании**; признания духовной жизни за пределами физического бытия, и что **во Вселенной существуют другие, высшие формы разума**, которые знают о земном человеке и даже помогают ему; о необходимости отказа от отрицания невидимой Высшей Реальности и принятия знания истины в полном объёме мудрости. **Духовное Знание позволит достойным сынам и дочерям земли творить Добро и Красоту мира.**

Мы, Жители Земли утверждаем истину: о необходимости **сознательного и полного отказа от войн и конфликтов**, от посягательств на территории и богатства других стран; создания Собрания Алтаря Земли для принятия решений в конфликтных ситуациях и по важным и спорным вопросам современности; предотвращения насилия и унижения людей – в обществе, в быту, на работе, запрета на уничтожение инакомыслящих и иноязычных граждан; обеспечения Порядка, Стабильности и Мира, к не выполняющим эти обязательства **применять меры не наказания, но врачевания души.**

Мы, Жители Земли утверждаем истину: о необходимости замены вектора **образования на Новую Педагогику**, приоритетными задачами которой **будет духовная наука о Мироздании в целом, знания о Духе и Душе, на принципах эволюции**. Дети должны воспитываться на гуманистических традициях, уважении друг к другу. Человек должен следовать согласно своим внутренним установкам – Совестью, Чести, Достоинстве, продиктованные понятием: **«всегда твори добро и никому не вреди»**. О восстановлении родовой чистоты, традиционных обрядов народной жизни, нравственности, терпимости и милосердия. Семьи должны быть крепкими и сильными, основанием которой должны служить горячая любовь мужа и жены, верность и долг по отношению к детям». **ТАК ЕСТЬ! «Всегда Твори Добро, весь Мир преобразуй Любовью». Ты, Человек, мыслящий свободно!**

Русский поэт Валерий Брюсов, работа «Ремесло поэта», цитата: **«Боже мой! боже мой! Если бы мне иметь сто жизней, они не насытили бы всей жажды познания, которая сжигает меня!»**.

Литература

1. Подласый И.П. Энергоинформационная педагогика. М., 2010 – 424 с.
2. Тимофеева С.В. От Сердца к Сердцу или «Страна Прикосновения Сердец». Размышления о некоторых аспектах воспитания Духовности в наших детях на пороге нового, XXI века. Взгляд изнутри школьной жизни. Книга для учителя, воспитателя, родителей. Изд-во «Красноярский писатель». – Красноярск, 2004. – 128 с.
3. Тимофеева С.В. Этика Жизни (учебно-методический интегрированный комплекс для школ, лицеев, гимназий в контексте Педагогики Сердца, Педагогики Духовности). – Красноярск, 2006. – 208 с.
4. Психология Человека: от самопознания к самосовершенствованию. Красноярск, КрасГАУ, 2011. – 178 с.
5. Тимофеева С.В. Образование и речевая культура личности. Красноярск, КрасГАУ, 2011. – 168 с.
6. Тимофеева С.В. Власть человека над собой: рефлексия духовного в восточной и западноевропейской традициях самопознания. / Красноярское отделение Росс. Философского Общ-ва. – Литера-ПРИНТ, Красноярск, 2018. – 138 с.
7. Опыт – квинтэссенция знания [колл. монография], Ответств. редактор Тимофеева С.В. / П.В.Полуян, В.Ю.Ховес, С.В.Тимофеева, Т.В.Карамышева, В.М.Гревнев [и др.] Красноярское отд-е Росс. Философского Общ-ва. – Красноярск, 2020. – 98 с.

*С.В. Тимофеева, кандидат педагогических наук,
доцент ВАК, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Красноярск, 2022.*

Защитники народа

Перед заглавием статьи Григория Глинского «Крах императора тайги» в журнале «Загадки истории» №40/2021, записан вопрос «Почему красные сибирские партизаны восстали против ... большевиков?» Переписываю её с сокращениями.

Среди тех, кто в годы Гражданской войны не смог остаться в стороне от разворачивающихся событий, были люди самых разных биографий. Пётр Кузьмич Лубков, 1884 года рождения, был человеком особого закала. Участник Первой мировой войны, он на фронте стал старшим унтер-офицером (прапорщиком). В мае 1917 года 34-летний Лубков вернулся на родину – в село Святославка. Ныне это – самый север Ижморского муниципального округа (ранее – района) Кузбасса и всей Кемеровской области, а тогда эта территория входила в Мариинский уезд Томской губернии.

Накануне выступления

Весьма неразумная, но репрессивная политика белой сибирской диктатуры адмирала Александра Колчака, столица которого находилась в Омске, была встречена значительной частью населения буквально в штыки. Люди пережили расстрелы и грабительские поборы, увольнения и задержки зарплаты, принудительную мобилизацию в непопулярную Белую армию.

Ещё в сентябре 1917-го Пётр с товарищами создал в родном селе Совет крестьянских депутатов, стал его председателем. Совет начал раздавать землю селянам. Но этот орган был разогнан белыми после антисоветского мятежа на Транссибе бывших пленных Первой мировой – чехов.

А в августе 1918-го, до прихода к власти в Омске Колчака (ноябрь 1918-го), белые милиционеры – так они назывались и у Временного Сибирского правительства, и у колчаковцев – в очередной раз приехали для реквизиции имущества. У Петра, кроме прочего, попытались отобрать его лошадь и оружие. В ответ Лубков и его друзья вступили в перестрелку. Позже они убили нескольких милиционеров, после чего сами ушли от преследования других карателей в тайгу.

Партизанский отряд, образованный противниками нового режима, рос стремительно. За всё время военных действий против белой власти эта мятежная группа насчитывала от 70-150 до 250-500 человек. Костяк составляли ветераны Первой мировой, остальные – молодёжь. Были в отряде и бывшие пленные венгры. ...Кавалер Георгиевского креста Лубков в роли партизанского лидера проявил себя как талантливый военачальник. Его неуловимый отряд делал стремительные налёты на земства и иные органы власти, сельские базы карателей, мосты, станции и железные дороги. Партизаны стремительно уходили от погони, порой заманивая белых в засады и уничтожая силы колчаковцев. Народ поддерживал лубковцев.

Большевистское подполье Губернского Томска, ближайших к лубковским сёлам крупных шахтёрских посёлков Анжерки и Судженки, узловой станции Тайга признало отряд Петра Кузьмича в феврале 1919-го. Коммунисты и сочувствующие им томичи и жители этих посёлков, в первую очередь – рабочие, стали снабжать лубковцев оружием и боеприпасами, медикаментами и продовольствием. Многие сами вступали в отряд.

Некоторые операции белых всё-таки приносили им успех. В одном из таких случаев Пётр в очередной раз был ранен, попал в плен его старший сын Дмитрий. Лубков лечился на заимке, а его отряд - в декабре 1919-го вышел на соединение с наступавшей с запада регулярной Пятой Красной армией под командованием латыша Генриха Эйхе.

Меж двух огней

После этого Лубков вернулся домой в Святославку, где продолжил лечение. Большевики сначала предлагали ему какие-то должности, но он отказывался от них по болезни и, видимо, из-за уже начавшихся сомнений. А затем чекисты стали «реагировать» на всевозможные доносы. Кроме прочего, Петра Кузьмича обвиняли в «грабеже населения» в 1918-1919 годах, нежелании его лично и соратников сдавать оружие, призываться на войну с Польшей и белыми войсками Врангеля в Крыму, попытках сохранить свой отряд как боевое подразделение.

В итоге Лубкова арестовали и отправили в Красноярскую тюрьму, где он провёл две недели и был приговорён к пяти годам заключения ... условно, с отсрочкой приговора на полгода. Такая «условность» и стала «благодарной наградой» большевиков за антиколчаковские подвиги Петра Кузьмича. Это переполнило чашу его терпения, а в тюрьме Лубков услышал от людей много нового.

К тому времени народ и особенно крестьяне уже хлебнули лиха от красных. Большевистский террор против мирного населения, политика диктатуры «военного коммунизма», беспощадной продразвёрстки, когда изымалось даже семенное зерно и семьи крестьян обрекались на голодную смерть, — всё это вызывало активный и вполне обоснованный протест!

Осознав происходящее, Лубков сам возглавил уже фактически начавшееся в августе-сентябре 1920 года восстание. Оно было действительно крестьянским, а отчасти и рабочим. Ядром отряда стали бывшие красные лубковцы. При этом, по иронии судьбы, двумя заместителями Петра Кузьмича стали ... белые колчаковские офицеры Земцов и Орлов. Бывших врагов объединил новый общий враг.

О зверствах колчаковцев известно многое. О расстрелах семей партизан, сожженных деревнях и иных бесчинствах - тоже. Вот и прикиньте, что же творили красные, если против Колчака Лубков собрал отряд в 500 бойцов, а против коммунистов - целый полк или бригаду, названную Народно-крестьянской армией от 800-1200 до 1500-2000 человек! В этом подразделении, в числе прочих, воевало

около 400-500 местных татар, которым большевики, в частности, запрещали свободно торговать.

Антикоммунистическим партизанам удалось захватить ... красный бронепоезд (!), два эшелона, станцию Ижморская, разобрать железнодорожные пути в нескольких местах. Они штурмовали станции Анжерская и Яя. Но в итоге чрезвычайно эффективная стратегия и тактика красных, способная организовать даже зачастую из протестного населения крупные военно-карательные силы, привела армию Петра Лубкова к поражению.

Активная поддержка партизан населением, как и при Колчаке, уже не помогла. В подавлении Лубковского «зелёного» мятежа главную роль сыграли красноармейцы из регулярных и особых частей, чекисты и комсомольцы будущего города Анжеро-Судженска и Томска.

Ближе к зиме главные силы повстанцев были разбиты. Лубков вновь был серьёзно ранен. Но поиски мятежного вождя красными не давали результата даже после того, как большевики смогли ликвидировать остатки его войска. С первых месяцев 1921-го ни о самом Петре Кузьмиче, ни о его группе уже ничего не было слышно.

Но чекистам всё-таки удалось внедрить к последним лубковцам своего агента. Им оказался бывший друг и земляк Лубкова Сергей Первышев. В 1918-1919 годах он сидел в Мариинской тюрьме, а потом при красных, работал там же - надзирателем. Но затем Первышев будто бы сбежал оттуда и убедил земляков, что он теперь тоже против большевиков. В итоге Сергей сначала стал новым связным Петра Кузьмича, а позже - даже его «адъютантом».

Призраки «Сибирского Махно»

И уже 23 июня 1921-го Первышев доложил о ликвидации им Лубкова. Прибывшие с ним на место чекисты забрали труп с изуродованным лицом, якобы принадлежавший Петру Кузьмичу. Оpoznавать тело повезли почему-то не в родную для «атамана-анархиста» Святославку, а в другое село.

Многие соратники Лубкова по красному подполью позже - в разные годы - утверждали, что «это был не Пётр». Так что, возможно, «ликвидация» Лубкова в июне 1921-го была пропагандистской инсценировкой большевиков. А легендарный вождь ушёл дальше в тайгу. И значит, Первышев не предал друга! Правду нам не узнать уже никогда. ...

(Составлено по материалам статьи Г.Глинского «Крах императора тайги»)

Краснопеев Б.М., профессор СибГАУ им.акад.М.Ф.Решетнёва.

Красноярск, 2022.



Евангелие от сатаны

Я, Краснопеев Б.М., обнаружил статью Элины Погониной «Евангелие от сатаны» в журналах: «Тайны XX века» № 40/2018 и «Секретные архивы» №1/2019. Переписываю целиком.

Любовь к дьяволу.

Будущий великий философ и экономист появился на свет в семье адвоката Генриха (Гершеля) Маркса, который, будучи евреем, принял лютеранскую веру, чтобы не потерять звание судебного советника. В 1824 году отец семейства заставил перейти в христианство свою жену и детей. Маленький Мордехай Леви стал Карлом Генрихом Марксом.

Известно, что юный Карл поначалу весьма трепетно относился к религии. Первая из его теоретических работ, выпускное гимназическое сочинение, сохранившееся до наших дней и даже неоднократно опубликованное, называется «Единение верующих с Христом. По Евангелию от Иоанна». Достаточно привести одну лишь фразу из этой работы: «Единение с Христом состоит в самом тесном и живом общении с ним, в том, что мы всегда имеем Его перед глазами и в сердце своём и, проникнутые величайшей любовью к нему, обращаем в то же самое время сердце наше к нашим братьям».

Но после получения аттестата в жизни Карла произошли таинственные и, можно сказать, мистические перемены. Он вдруг начал не просто отрицать Бога, а ненавидеть его, при этом восхвалять сатану. О такой резкой перемене взглядов говорят его стихи. К примеру, строка из «Заклинания впавшего в отчаяние» гласит: «Мне не осталось ничего, кроме мести, / Я высоко воздвигну мой престол, / Холодной и ужасной будет его вершина». Это перефразированные слова Люцифера из пророчества Исаии (гл.14, ст. 13): «Взойду на небо, выше звёзд Божиих вознесу престол мой». То есть молодой поэт ставит себя на место дьявола и говорит от его имени.

Меч князя тьмы

В стихотворении «Скрипа» Карл пишет: «Видишь этот меч? Князь тьмы продал его мне». Это прямой намёк на ритуал высшего посвящения сатанистов, во время которого кандидату вручается меч.

Наибольшие параллели с философией и обрядами сатанизма можно найти в поэме «Оуланем», созданной Марксом в студенческие годы. Уже само ее название – искажение имени Еммануил («С нами Бог»), одного из имён Иисуса Христа (в данном случае его следует понимать как «Иисус наоборот»), такие переделки часто применяются в чёрной магии. Сама поэма посвящена разрушению мира и выражает ненависть к людям: «Скоро я прижму вечность к моей груди / И диким воплем изреку проклятие всему человечеству».

Понятно, что юношеский максимализм может привести к временным увлечениям – в том числе и сатанизмом. Но и в гораздо более поздние годы Карл Маркс в семейном кругу ассоциировал себя с сатаной. К примеру, в письме от 1854 года маленький сын Эдгар обращается к нему «Мой милый диавол». А жена Женни, тоже в письме, называет мужа «Верховный жрец и владыка души» (единственное европейское верование, где существует верховный жрец, это сатанизм).

Кроме того, по многочисленным свидетельствам современников, Карл Маркс на протяжении всей жизни был очень далёк от созданного для него впоследствии образа благородного спасителя человечества. Писательница Галина Серебрякова, которая более десяти лет провела в сталинских лагерях, тем не менее, в своих книгах сравнивала его с Прометеем, который подарил людям огонь и защищал их от произвола богов. Классик политэкономии отличался ненавистью как к своим противникам, так и к соратникам, последователям, которых называл «стаей новой демократической сволочи», «демократическими собаками» и «либеральными негодьями». В одном из писем к Фридриху Энгельсу он сообщал: «У меня ни одна душа не бывает. И это меня радует. Ибо ... (нецензурное слово, в вольном переводе – «долбаное») человечество может меня ... (нецензурное слово, в вольном переводе – «задолбать»), сволочь».

Истоки такого человеконенавистничества, несомненно, следует искать в юношеском увлечении ритуалами сатанизма.

Земля со свежей могилы

Хотя, как ни странно, именно идеи чёрной магии в итоге привели Маркса к написанию его главного труда под названием «Капитал». Карл считал, что в жизни всё определяется наличием или отсутствием денег. И его масштабные экономические рассуждения – это попытки найти некую мистическую формулу успеха, ключ к разгадке великой финансовой тайны.

Поначалу классик политической экономии полагал, что в этом поможет алхимия.

По семейной легенде, которую сам Маркс неоднократно пересказывал знакомым, один из друзей семнадцатилетнего Карла нашёл в старинных магических книгах рецепт получения золота, где среди других экзотических ингредиентов типа лапок насекомых или колдовской травы требовалось использовать землю со свежей могилы – причём брать её следовало лунной ночью и голыми руками. Эта миссия выпала на долю юного Карла. Он вспоминал, что во время посещения кладбища испытал сильнейший ужас и чуть не потерял сознание, но принёс приятелям мешок нужной земли.

Правда, никакого золота юным алхимикам получить не удалось. Зато, по мнению некоторых исследователей, такие действия навлекли на них и их семьи гнев мертвецов. По существующим в Германии поверьям, тот, кто потревожил усопших,

потеряет шестерых близких (одна из цифр «числа дьявола» 666). Нечто подобное в дальнейшем произошло с семьёй Карла Маркса.

Обречённые дети

В 1837 году Карл, будучи студентом, тайно обручился с Женни фон Вестфален, урождённой баронессой, подругой своей сестры. Девушка была на четыре года старше избранника и считалась первой красавицей в городе Трире, где родился Карл. К ней сватались многие, но она выбрала Маркса, несмотря на то, что он не принадлежал к высшему обществу. Чета прожила вместе почти 40 лет, в браке родились семеро детей, четверо из которых умерли в младенчестве.

При этом Карл не был образцовым семьянином: в 1850 году, когда Женни сильно заболела, он сошёлся с экономкой семьи Ленхен Демут, которая весной 1851 года родила мальчика. Через несколько лет этого малыша по имени Фредди усыновил Фридрих Энгельс, благородно взяв вину на себя.

Во время появления ребёнка жена Маркса тоже была беременна. В том же 1851 году она родила дочь, которую называли Женни-Франциска. Это был пятый ребёнок семейной четы – две дочери (Женни и Лаура) благополучно выжили, сын Генри Эдвард Гай, родившийся в 1849 году, прожил около года, а ещё один сын, Эдгар, появившийся на свет в 1847 году, скончался в возрасте восьми лет.

В письмах к своей подруге Эрнестине Либкнехт Женни Маркс признавалась, что ей тяжела интимная близость с мужем и она измучена постоянными родами – из-за чего дети появляются на свет такими болезненными. Но Карл не желает выслушивать её доводы и заставляет регулярно выполнять супружеские обязанности.

Миллионер в нищете

У Маркса не было денег даже на то, чтобы оплатить визит доктора, принимавшего роды жены, когда должна была появиться на свет Женни Эвелин Франсис. Это удивительно, ведь только Фридрих Энгельс за весь период их дружбы передал соратнику около шести миллионов французских франков золотом, не считая средств, которые Карл получал за свои статьи и переводы. Но Маркс, считавший себя величайшим экономистом, способным разгадать тайну денег, очень неудачно играл на бирже и при этом отличался расточительностью.

Когда дочь Женни Эвелин Франсис заболела, Маркс запретил приглашать врача, потому что не мог оплатить его услуги. Жена обратилась к нему с просьбой связаться с целительницей, которая славилась своими способностями и была готова помогать бесплатно. Но Карл заявил, что не признаёт лечения народными средствами, и отказался приглашать знахарку. Через несколько дней девочка умерла. Тело долго находилось в квартире, потому что Маркс не имел средств заплатить за место на кладбище.

Человек без гражданства

Последний ребёнок четы Маркс родился в 1857 году. Ему даже не успели дать имя. Он был больным от рождения, имел проблемы с дыханием и умирал на глазах. Мать тайком от мужа отнесла его к целителю. Но Карл узнал об этом и прямо во время обряда ворвался в дом, где проживал врачеватель. Он вырвал ребёнка из рук знахаря и ушёл вместе с супругой. На следующий день отпрыск Карла Маркса скончался.

Но на этом проклятие сатанинского обряда (если, конечно, это было оно) не закончилось. Судьбы трёх выживших детей – дочерей Женни, Лауры и Элеоноры, видных деятельниц социалистического движения, - тоже оказались трагическими. Женни умерла от рака в 39 лет, а Элеонора и Лаура покончили жизнь самоубийством (соответственно в 43 года и 66 лет, Лаура – вместе с мужем). Биографы считают, что кроме личных причин и депрессии, свою роль сыграло и воспитание – Карл Маркс был в семье доминирующей личностью и морально подавлял домочадцев.

Сам классик политической экономии скончался в 64 года – нищим, страдающим алкоголизмом, больным и никому ненужным. В последний путь автора «Капитала» пришли проводить всего шестеро знакомых. Его похоронили как человека без гражданства на участке для атеистов в Хайгейтского кладбища Лондона, в той же могиле, где за 15 месяцев до этого была погребена его жена. Кстати, Хайгейтское кладбище в городских легендах и художественной литературе – одно из популярных мест обитания вампиров и проведения сатанинских ритуалов.

От редакции журнала

Карл Маркс был русофобом и ненавидел Российскую империю, называя её гнусной и отсталой страной. Тем не менее, в современной России (по данным 2013 года) его именем названы 1343 улицы, площади и или переулка.

*Краснопеев Б.М., профессор
СибГАУ им.акад.М.Ф.Решетнёва.Красноярск, 2022.*



Вешатели лапши

В журнале «Тайны XX века» № 9/2021 опубликована статья Аркадия Вяткина «Магия и идолы большевизма». Переписываю её с сокращениями.

Известно, что большевики, придя к власти в 1917 году, установили жёсткий режим неприятия прежних духовных ценностей. Это касалось не только религии, но и литературы, искусства и даже семейных отношений. Несмотря на то, что ими был издан декрет о свободе совести с отделением церкви от государства, партийные и государственные органы вели непримиримую борьбу с религией, видя в ней врага советской власти и конкурента в сфере влияния на души граждан. Советская власть в лице своих опричников из НКВД стремилась контролировать всё и вся, жестоко подавляя любое инакомыслие ...

Марксизм как религия

Большевики, подобно нынешним исламским фундаменталистам, громили ненавистные им храмы, сажали и расстреливали священников, относясь к любой религии как к вселенскому злу. Но сами они исподволь творили новый культ под названием «марксизм-ленинизм» ... У большевизма ... попытки насильственного построения рая на земле – коммунизма - привели к умножению зла и жестокости.

Лубочный Ленин

В советское время он фигурировал не только на плакатах, но в названиях заводов, улиц, площадей, школ и населенных пунктов. Многочисленные изваяния Ленина являлись местом поклонения и возложения цветов во время всех большевистских праздников.

Обожествление Ленина вступило в полную силу после его смерти и с небывалой помпезностью продолжилось вплоть до самого распада Советского Союза. Причём возвеличивание Ильича шло сразу по нескольким направлениям. В первую очередь создавался миф об исключительных умственных и даже сверхъестественных способностях вождя, обладании им особым даром одновременно решать сразу несколько задач, а также, говоря словами Владимира Маяковского, «видеть то, что временем закрыто».

Несмотря на то, что большевистская пропаганда в рамках воинствующего атеизма всячески избегала употребления церковных и мистических терминов, она наделяла Ленина такими качествами, как непогрешимость и бессмертие ...

Обожествление Ленина касалось и его тела. Причём на исследование мозга покойного гения партийная власть денег не жалела. Большевики не только превратили тело Ленина в «большевистские мощи», но и с огромным усердием взялись за изучение анатомических основ его гениальности.

Фальшь и угодливость доходили до полной несуразности. Так, например, нарком Семашко говорил о сохранности тела Ленина: «Общий вид значительно улучшился по сравнению с тем, что наблюдалось перед бальзамировкой, и приближается в значительной мере к виду недавно умерших». Причём труп вождя с годами, по его мнению, «только хорошеет». Другими словами, ещё немного и Ленин встанет из гроба и, несмотря на то, что у него изъяли мозг и внутренние органы, начнёт вновь руководить государством.

Мозг сверхчеловека

«Сверхчеловек!» именно так и называли Ленина его адепты. При этом, невзирая на несуразность своих слов, соратники вождя в один голос утверждали, что объём ленинского черепа значительно превышает объём черепа обыкновенного человека, а уже одно это говорит о его гениальности. Это, конечно, полная чепуха, и любой врач или анатом приведёт сотню примеров того, что большой череп чаще всего бывает у людей умственно отсталых. И провозглашалось всё на фоне того, что размеры самого мозга Ленина в результате его болезни были значительно меньше нормы. Но это никого не смущало, и ещё долгие годы большевистская пресса продолжала писать о «нечеловеческой воле», «нечеловеческом уме» и других сверхспособностях своего кумира.

В то же время была проделана огромная работа по поиску анатомических доказательств сверхгениальности Ильича. Был даже создан специально под него Институт мозга, для чего в страну пригласили немецкого невролога Оскара Фогта, который сделал множество тончайших срезов мозга Ленина и сделал вывод: основу сверхчеловеческих способностей вождя пролетариата дают так называемые пирамидальные клетки. Позднее, правда, было установлено, что пирамидальные клетки содержатся в основном в мозге психически больных. Так развеялся ещё один миф об основах нечеловеческого дара Ильича. Однако Ленин и тогда, и после считался большевистским мессией, ведущим пролетариат по новому и светлому пути, предвестником человека будущего.

Символика большевизма

... Ещё одним важным символом большевиков явилась красная звезда, фигурирующая везде, где только можно. Это был известный древневосточный символ, присутствующий также и в других магических системах и религиях. Звезда была введена Львом Троцким как символ Советской республики и с самого начала крепилась на головных уборах красноармейцев, а потом солдат Советской армии. Примечательно, что перевёрнутая красная звезда в христианстве является символом дьявола, но именно такой вид она и имеет на Ордене Красного Знамени.

Десакрализация коммунистических идолов

Сакрализация, то есть объявление священными имён вождей и самой партийной символики, в коммунистическую эпоху уже после смерти Сталина начала

постепенно вытесняться десакрализацией – обесцениванием большевистской идеи и самих партийных идолов. Основательно приложил к этому руку Никита Сергеевич Хрущев, низвергнувший культ личности Сталина и пытавшийся насадить вместо него собственный культ. Но времена уже были другие, и у него получилось только первое. Конечно, ещё сильны были идейные лозунги типа «Слава КПСС» или «Ленин жив», а также «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме», но ко всему этому скептически относились даже самые убеждённые коммунисты. Кроме того, и в партию стали вступать разного рода беспринципные карьеристы и просто люди, далёкие от идей Ильича, стремящиеся таким образом поправить своё материальное положение и получить тёплое местечко на службе. ...

Непочтительность по отношению к прежним коммунистическим идеям постепенно разрушала существующее благоговение перед ними, приводя к их явному или скрытому отрицанию. ...

...Всё разом переменялось с распадом СССР, в результате чего ханжеский и лицемерный характер прежних партийных руководителей, липовая верность коммунистическим идеям стали очевидными, а их убеждения быстро повернулись на нечто противоположное. При этом первыми, кто громил парткомы на предприятиях, вывозя к себе на дачи и домой мебель, оказывались сами партийные руководители этих предприятий.

*Краснопеев Б.М., профессор
СибГАУ им.акад.М.Ф.Решетнёва
Красноярск, 2022.*

